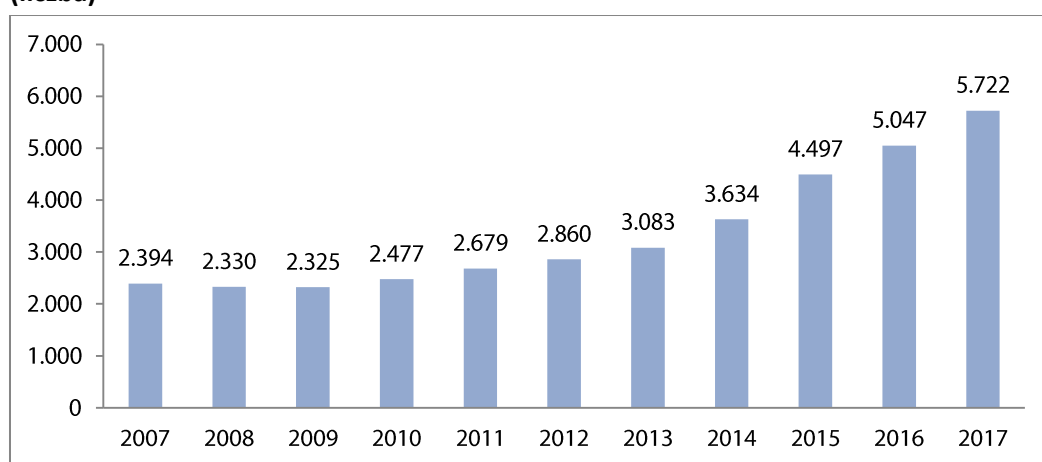


Na kształcenie należy patrzeć w kontekście rozwoju demograficznego i ekonomicznego. Sytuacja społeczna jest decydującym czynnikiem, mającym wpływ na wybór szkoły i zawodu, kompetencje językowe, a tym samym na ogólny poziom wykształcenia.

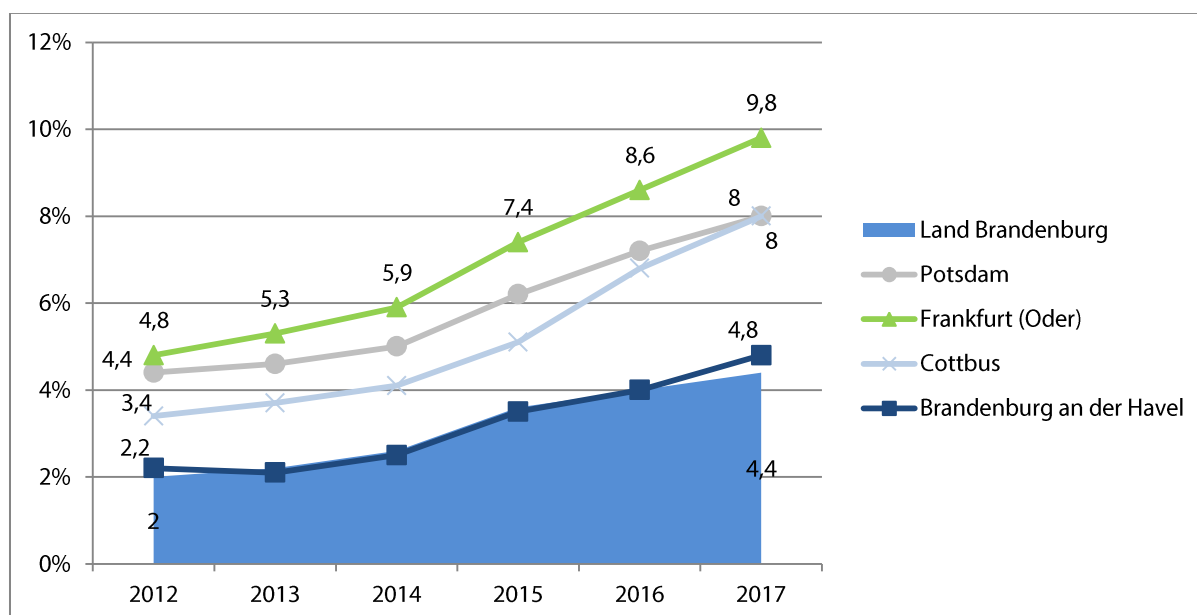
- Pod koniec 2017 roku we Frankfurcie nad Odrą było zameldowanych 58.483 mieszkańców. Liczba ta od 2015 roku utrzymuje się na podobnym stałym poziomie. Również prognozy demograficzne do roku 2030 są optymistyczne. We Frankfurcie nad Odrą swoje miejsce zamieszkania miało 5.722 obcokrajowców ze 109 państw świata, co stanowi 9,8 % wszystkich mieszkańców miasta. Jest to najwyższy odsetek, biorąc pod uwagę średnią w całej Brandenburgii (4,4 %) oraz pozostałych miast na prawach powiatu (Poczdum, Cottbus, Brandenburg nad Havelą). Najliczniejszą grupę stanowili Polacy w ilości 2.288 mieszkańców (40 % wszystkich obcokrajowców).

### Obcokrajowcy ze stałym miejscem zamieszkania we Frankfurcie nad Odrą w latach 2007–2017 (liczba)



Źródło: Kommunale Statistikstelle, Einwohnermelderegister, dane na dzień 31.12.

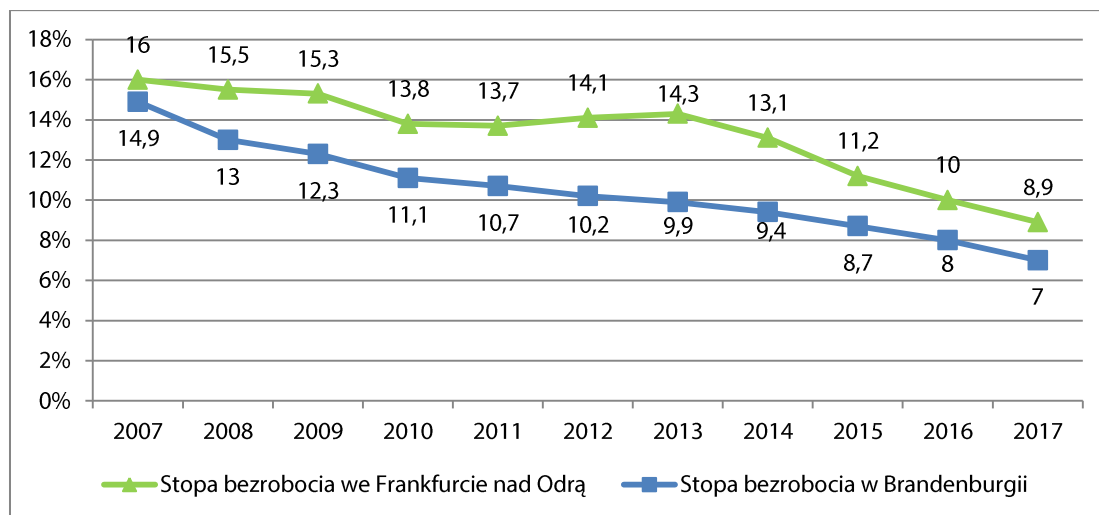
### Odsetek obcokrajowców w miastach na prawach powiatu i w Brandenburgii w latach 2012 –2017 (w %)



Źródło: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Amt für Statistik Berlin-Brandenburg, dane na dzień 31.12., obliczenia własne

- Stopa bezrobocia we Frankfurcie nad Odrą była najniższa w ostatnich dziesięciu latach i wyniosła 8,9 %.

### Całkowita stopa bezrobocia w odniesieniu do wszystkich osób w wieku produkcyjnym we Frankfurcie nad Odrą w latach 2007–2017 (w %)

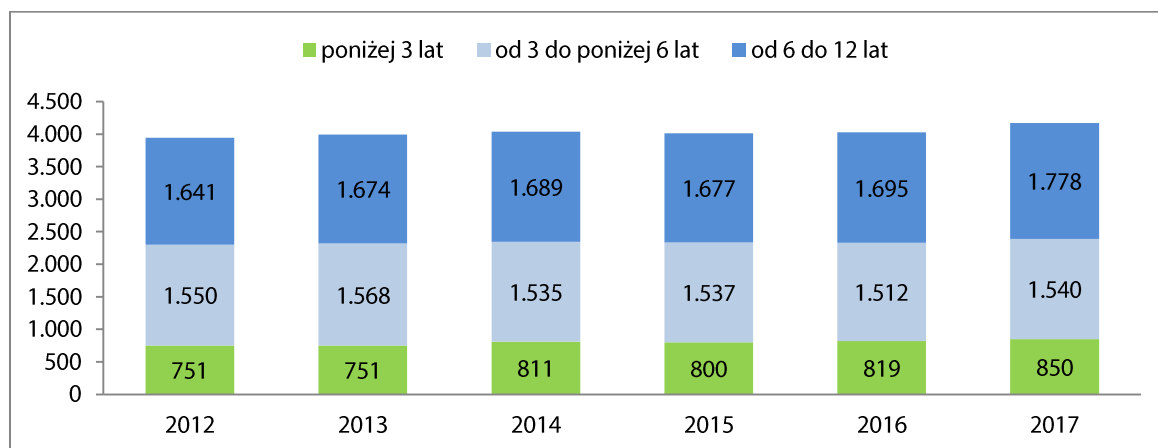


Źródło: Arbeitsmarktmonitor der Bundesagentur für Arbeit, średnia roczna

- Z danych liczbowych wynika, że Frankfurt nad Odrą jest atrakcyjnym miejscem do pracy i nauki. Świadczy o tym zdecydowanie wyższa liczba osób dojeżdżających do pracy z regionu (13.145) aniżeli osób dojeżdżających z Frankfurtu do pracy w innych miejscowościach Brandenburgii i Berlina (6.732). Z Polski do pracy we Frankfurcie nad Odrą dojeżdżało 566 osób.

- We Frankfurcie jest 30 placówek dziennej opieki nad dziećmi w wieku od 0 do 6 lat, do których uczęszczało 2.401 dzieci. Liczba ta wzrosła od 2012 roku i będzie nadal wzrastać. Poza tym we Frankfurcie nad Odrą jest 8 świetlic dla dzieci w wieku od 6 do 12 lat. Żłobki, przedszkola i świetlice nie podlegają organizacyjnie miastu, lecz niezależnym podmiotom niepublicznym. Miasto pełni jednak nadzór nad tymi placówkami i przydziela dotacje.

### Średnia ilość dzieci objęta opieką żłobkową, przedszkolną i świetlicową według grup wiekowych wraz z dziećmi spoza miasta we Frankfurcie nad Odrą w latach 2012–2017 (liczba)

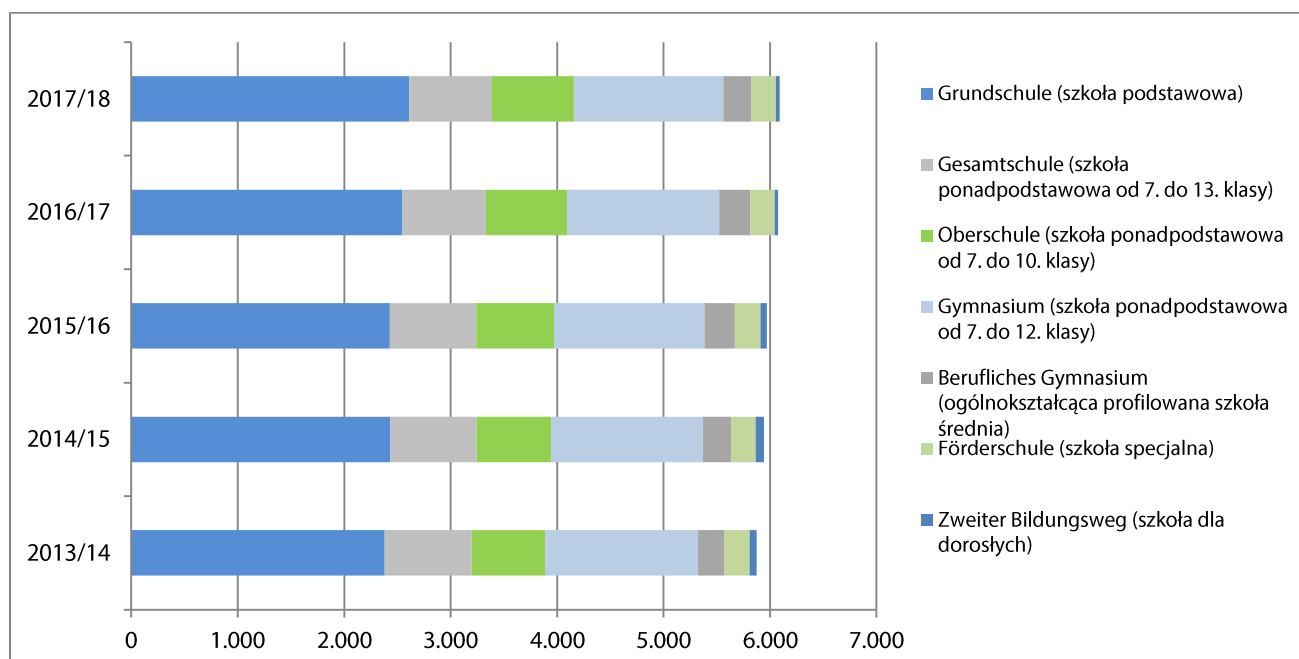


Okres zbierania danych: dane na dzień 01.12. rok wcześniejszy/ 01.03./ 01.06./ 01.09.

Źródło: Amt für Jugend und Soziales der Stadt Frankfurt (Oder)

Natomiast wszystkich szkół publicznych we Frankfurcie nad Odrą jest 16, w tym 8 szkół podstawowych, 2 szkoły specjalne, 5 szkół średnich (2 Gymnasium, 1 Gesamtschule i 2 Oberschule) oraz zespół szkół zawodowych (Oberstufenzentrum). Oprócz tego są 2 szkoły niepubliczne. W roku szkolnym 2017/18 do frankfurckich szkół uczęszczało łącznie 7.666 uczniów. Liczba uczniów szkół podstawowych wzrosła w ciągu ostatnich pięciu lat o 233, a prognozy wskazują, że będzie nadal rosła.

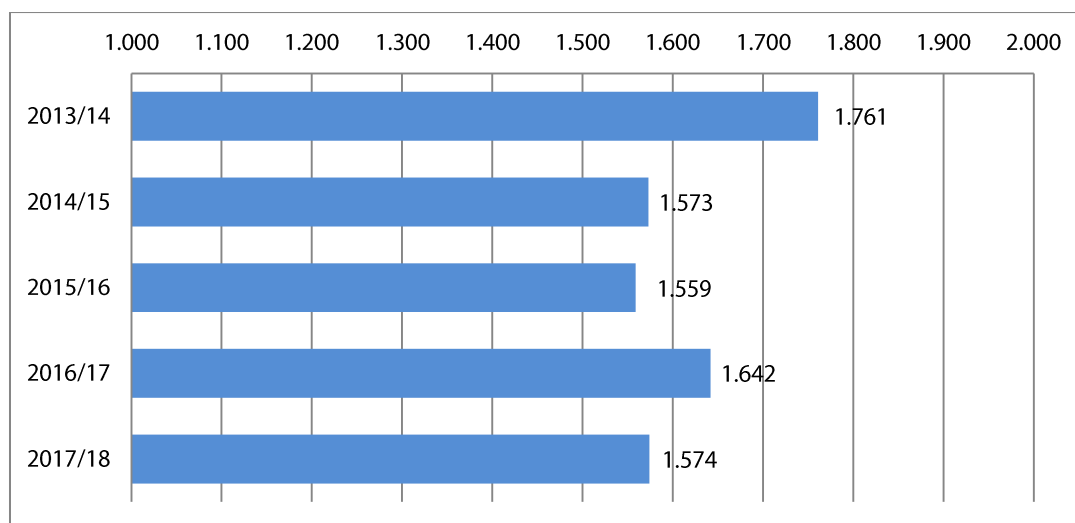
#### Liczba uczniów we Frankfurcie nad Odrą według rodzaju szkół w latach 2013/14 – 2017/18



Źródło: Sport- und Schulverwaltungsamt der Stadt Frankfurt (Oder)

Prawie 25 % uczniów szkół ponadpodstawowych dojeżdża tu z okolicznych miejscowości. Dotyczy to w szczególności szkoły sportowej (58 % uczniów) oraz Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium (41 % uczniów). Z powyższych danych liczbowych wynika, że istnieje konieczność stworzenia większej ilości miejsc w placówkach opieki żłobkowej, przedszkolnej i szkołach (przede wszystkim w szkołach podstawowych). W ciągu ostatnich sześciu lat spadła natomiast liczba uczniów uczących się zawodu w dualnym systemie kształcenia zawodowego. Dualny system kształcenia zawodowego polega na nauce zawodu w dwóch skoordynowanych miejscach nauki, w przedsiębiorstwie (70 % czasu) i szkole zawodowej (30 % czasu). W związku z tym należałoby zastanowić się nad koniecznością przeanalizowania przyczyn spadku liczby uczniów uczących się zawodu oraz ofert orientacji zawodowej.

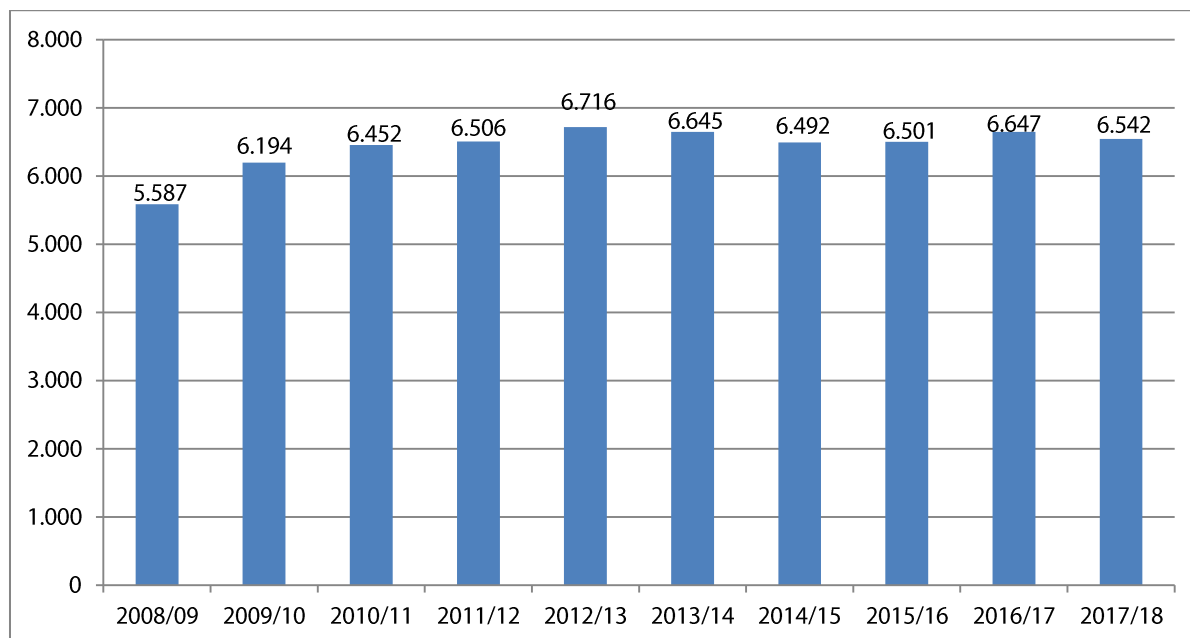
### Liczba uczniów w szkołach zawodowych (bez ogólnokształcącej profilowanej szkoły średniej) we Frankfurcie nad Odrą w latach 2013/14 – 2017/18



Źródło: Sport- und Schulverwaltungsamt der Stadt Frankfurt (Oder)

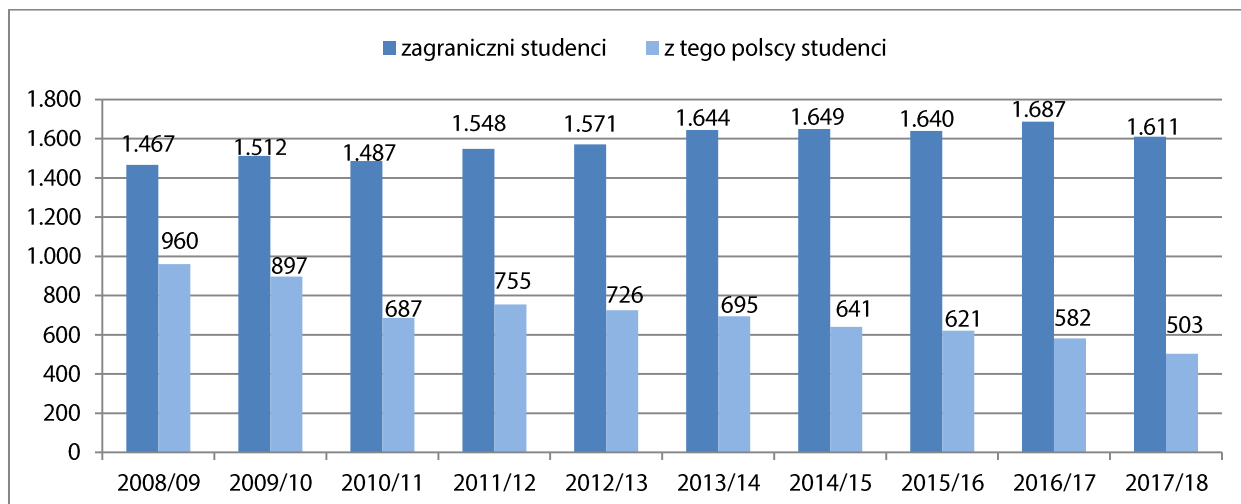
- Ważną rolę dla regionu w procesie kształcenia odgrywa Uniwersytet Europejski Viadrina, na którym w semestrze zimowym 2017/18 studiowało 6.542 studentów. Liczba ta wzrosła w ciągu ostatnich dziesięciu lat o prawie 1.000 osób. Viadrina jest najbardziej międzynarodowym uniwersytetem w Brandenburgii, a odsetek studentów zagranicznych pochodzących ze 108 państw stanowi aż 25 %. Najliczniejszą grupę spośród studentów zagranicznych stanowią Polacy (7,7 %).

### Liczba studentów we Frankfurcie nad Odrą w latach 2008/09 – 2017/18



Źródło: Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), dane z semestru zimowego

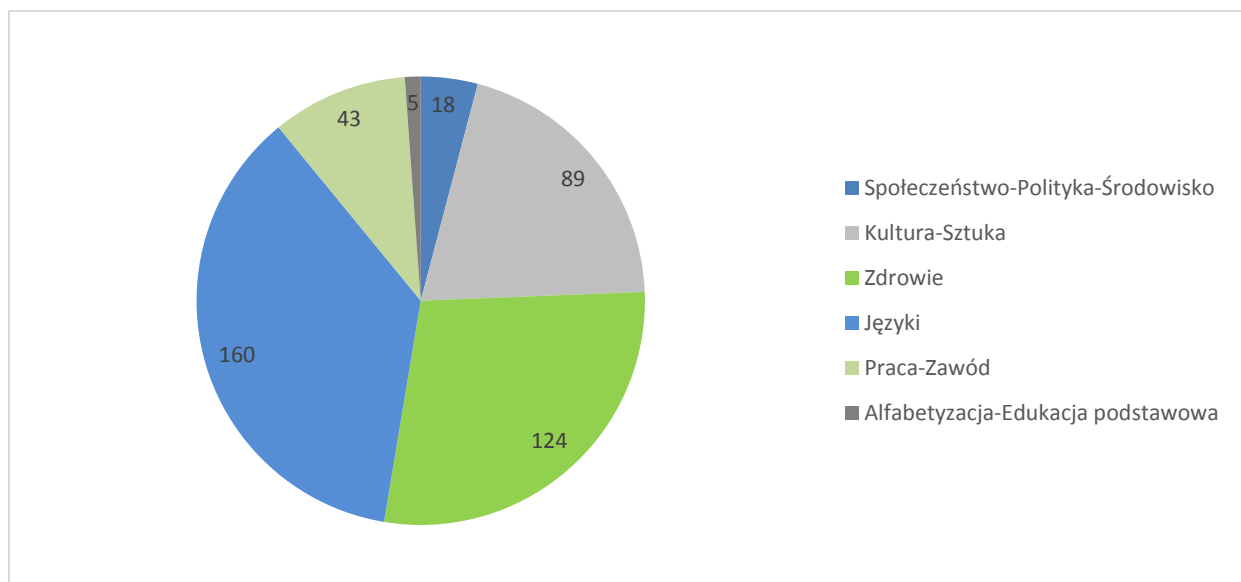
### Zagraniczni studenci na Uniwersytecie Europejskim Viadrina w latach 2008/09 – 2017/18 (liczba)



Źródło: Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), dane z semestru zimowego

- Raport zawiera również obszerne informacje na temat ofert kształcenia nieformalnego oraz kształcenia osób dorosłych. Należy tu wspomnieć przede wszystkim o Volkshochschule, która w 2017 roku zaoferowała 439 kursów oraz 679 zajęć w sześciu różnych obszarach tematycznych, z których skorzystało 10.895 osób. W procesie kształcenia nieformalnego we Frankfurcie nad Odrą rolę edukacyjną pełnią ponadto szkoła muzyczna, biblioteka, archiwa, muzea, teatry, liczne kluby, stowarzyszenia, chóry i orkiestry, oferujące różnego rodzaju warsztaty, kursy, zajęcia i obozy.

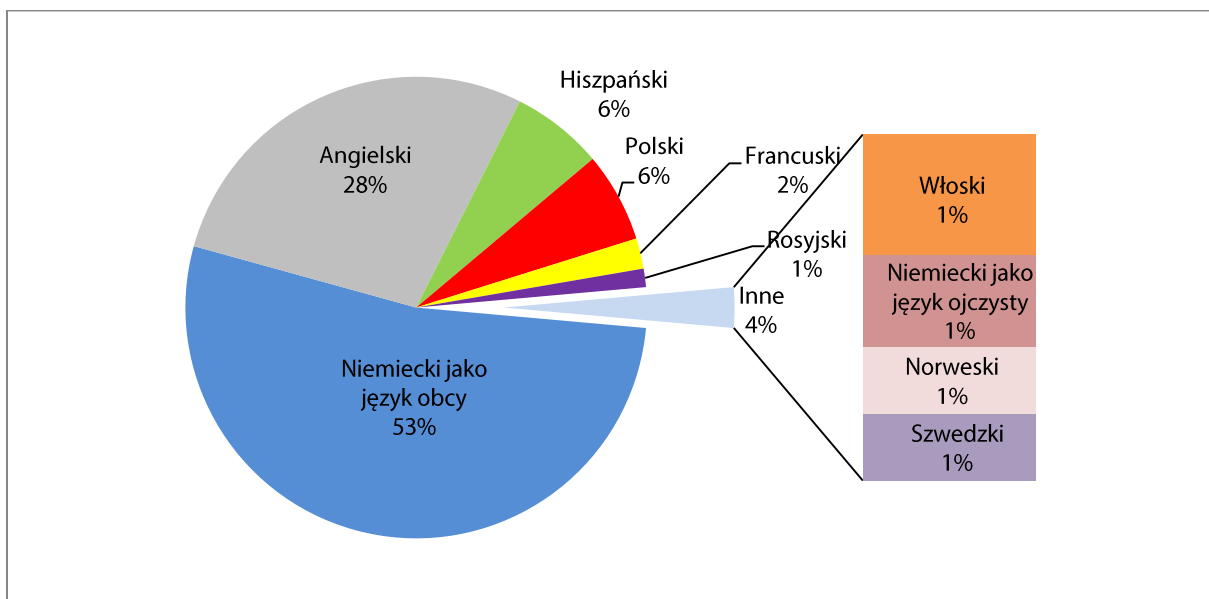
### Liczba kursów według obszarów tematycznych Volkshochschule we Frankfurcie nad Odrą w 2017 roku



Źródło: Volkshochschule Frankfurt (Oder)

- Na podstawie danych liczbowych wynikających z raportu można stwierdzić, że w ostatnich latach Frankfurt nad Odrą stał się miastem wielonarodowym, a tym samym wielokulturowym i wielojęzycznym. Jest to również spowodowane jego przygranicznym położeniem, które stwarza możliwości do nauki języka sąsiada w naturalnych warunkach i sytuacjach życiowych. Siedem przedszkoli we Frankfurcie nad Odrą realizuje dwujęzyczny polsko-niemiecki model wychowania, stosując zasadę „zanurzenia się w języku” (immersję). Oprócz tego w przedszkolu „Eurokita” jest zagwarantowanych 20 miejsc dla dzieci ze Słubic, a rodzice z Frankfurta mają możliwość przywożenia swoich dzieci do przedszkola „Pinokio” w Słubicach. W tej chwili nie ma kontynuacji dwujęzycznej polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej na poziomie szkoły podstawowej. Taka oferta gwarantowałaby kontynuację i uwzględniałaby potrzeby licznej grupy dzieci z polsko-niemieckich rodzin. W ramach projektu „Latarnia” między Gimnazjum im. Karola Liebknechta a Szkołą Podstawową nr 2 realizowane jest zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL). Ponadto po ukończeniu szkoły podstawowej lub gimnazjum polscy uczniowie w ramach polsko-niemieckiego projektu mają możliwość podjęcia nauki w Gimnazjum im. Karola Liebknechta i ukończenia szkoły egzaminem dojrzałości. Nauka języka polskiego jest oferowana w 8 frankfurckich szkołach jako przedmiot szkolny lub w ramach zajęć dodatkowych. W roku szkolnym 2016/17 języka polskiego jako obcego uczyło się 12 % uczniów frankfurckich szkół. Języka polskiego na wszystkich poziomach można się poza tym uczyć w Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Europejskiego Viadrina oraz na poziomach podstawowych i średniozaawansowanych w VHS.

#### **Odsetek uczestników na poszczególnych kursach według języków w Volkshochschule we Frankfurcie nad Odrą w 2017 roku (w %)**



Źródło: Volkshochschule Frankfurt (Oder)

Opracowywany obecnie Słubicko-Frankfurcki Plan Działania 2020-2030 zakłada jako cele m.in. rozszerzenie transgranicznych ofert kształcenia, zwiększenie liczby miejsc w szkołach i przedszkolach umożliwiających korzystanie z ofert edukacyjnych w kontekście transgranicznym, wzrost kompetencji w zakresie języka sąsiada i komunikacji interkulturowych na wszystkich etapach kształcenia, a także włączenie transgranicznych elementów do orientacji zawodowej oraz kształcenia/dokształcania zawodowego.

Więcej informacji znajdziecie Państwo w „Raporcie na temat kształcenia”, który jest dostępny w pełnej wersji w formie elektronicznej w linku. W razie pytań dotyczących raportu można zwracać się mailowo [natalia.majchrzak@frankfurt-slubice.eu](mailto:natalia.majchrzak@frankfurt-slubice.eu) lub telefonicznie +49 335 606985-12 do Słubicko-Frankfurckiego Centrum Kooperacji.



Przedsięwzięcie pod nazwą „Dwumiało Kształcenia Ustawicznego” (FKZ 01JL1518) będzie wspierane w ramach programu „Edukacja łączy” przez Federalne Ministerstwo Oświaty i Badań Naukowych oraz z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Projekt „Europejskie Miasto Modelowe Współpracy Transgranicznej” będzie wspierany w ramach programu kooperacyjnego Interreg V A Brandenburgia-Polska 2014-2020 „Europejskiej Współpracy Terytorialnej” Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. „Barrieren reduzieren – gemeinsame Stärken nutzen. Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony.”