

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

I. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzaminy gimnazjalne

Średnie wyniki procentowe z poszczególnych części egzaminu

Szkoła	liczba uczniów	historia	j. polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	j. niemiecki
Gimnazjum w SOSW*	3	59	65	50	43	60
Gimnazjum w ZST	10	37,5	41	34	22	39,5

* wszyscy uczniowie gimnazjum z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wypełniali odpowiednio dostosowany arkusz egzaminacyjny oraz korzystali z dostosowań tj. wydłużony czas pracy

2. Egzaminy maturalne

a) zdawalność:

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2017 w szkołach ponadgimnazjalnych,
dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki

Jednostka oświatowa	Liczba absolwentów	Liczba uczniów przystępujących do matury		Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Zdawalność w %
Zespół Szkół Licealnych:					
LO dla młodzieży	60	60	100%	60	100%
LO dla dorosłych	10	8	80%	6	75%
Gimnazjum we Frankfurcie	21	21	100%	21	100%
Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych	66	55	83%	50	91%
Zespół Szkół Technicznych (technikum)	34	11	32%	9	82%
Zespół Szkół Ekonomicznych (technikum)	23	11	48%	3	27%

Zdawalność w kraju w roku 2017;

- licea 89%
- technika 76%

b) średnie wyniki procentowe:

Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych
pismenych na poziomie podstawowym (w procentach)

szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Licealnych	58	58	86	75
Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych	46	42	66	66
Zespół Szkół Technicznych	52	36	89	63
Zespół Szkół Ekonomicznych	51	37	46	-
Szkoły Powiatu	52	43	72	68
powiat	53	44	69	69
województwo	55	53	74	64
okręg	55	52	71	63

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim

zawód	kwalifikacja	liczba uczniów	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik hotelarstwa	T.11	16	16	15	94%
	T.12	23	22	19	86%
technik ekonomista	A.35	16	15	0	0%

T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji

T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Słubicach

zawód	kwalifikacja	l. ucz. przystęp. do egzaminu	l. ucz. zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik ekonomista	A.35	33	26	79%
	A.36	29	22	76%
technik architektury krajobrazu	R.21	20	12	60%
	R.22	15	10	67%
technik żywienia i usług gastronom.	T.06	21	18	86%
	T.15	17	10	59%

- A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji
- A.36 Prowadzenie rachunkowości
- R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
- R.22 Organizacja prac związanych z budową
- T.06 Sporządzanie potraw i napojów
- T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Słubicach

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik pojazdów samochodowych	M.12	11	6	54,5%
	M.18	15	9	60,0%
	M.42	11	5	45,5%
technik informatyk	E.12	13	10	77%
	E.13	9	2	22%
	E.14	11	5	45,5%
technik spedytor	A.28	15	6	40%
	A.29	11	6	54,5%

M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu

A.29 Obsługa klientów i kontrahentów

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Technicznych

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
kucharz	T.06	2	0	0%

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
kucharz	T.06	7	1	14%

Część pisemna		Część praktyczna	
liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali	liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali
7	2	4	1

II. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Zespół Szkół Licealnych

Pomoc pedagogiczna w ZSL organizowana była na podstawie: - Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dziennik Ustaw nr 228 z 2010 r. poz. 1487; - Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dziennik Ustaw z 2013 r. poz. 532.

Powołany został Zespół ds. Pomocy Pedagogicznej składający się z pedagoga szkolnego i 3 nauczycieli. Zespół pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomocy pedagogicznej udzielali wychowankom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie opracowanych planów działań wspierających. Pomoc pedagogiczna organizowana była we współpracy z rodzicami uczniów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Młodzieżowym Centrum Kariery.

Pomoc pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów wynikających w szczególności ze szczególnych uzdolnień (33 osoby), z niepowodzeń edukacyjnych (14 osób); z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą (1 uczeń z Ukrainy), z zaburzeniami na tle psychologicznym (2 osoby), uczniowie z opinią bądź orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej (16 osób).

Pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w szkole;
- rozmów indywidualnych;
- porad;
- spotkań grupowych;
- różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień;
- organizowania korepetycji i samopomocy koleżeńskiej w nauce;
- systematycznej kontroli ocen i frekwencji;
- stałej obserwacji ucznia podczas nauki,
- konsultacji z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach;
- dostosowaniu warunków i form zdawania egzaminów maturalnych

Warunki i formy zdawania egzaminów maturalnych dostosowano 7 uczniom. Każdy z nich objęty był dostosowaniem kryteriów, zasad oceniania, jeden uczeń przystępował do egzaminu z języka polskiego i matematyki w osobnej sali oraz miał wydłużony czas na egzaminach ustnych.

Pomoc pedagogiczna udzielana była także rodzicom uczniów. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji przez wszystkich nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego.

Zespół ds. pomocy pedagogicznej wspólnie z wychowawcami na koniec roku szkolnego dokonał analizy efektów udzielanej pomocy pedagogicznej. Wychowankowie szczególnie uzdolnieni mieli możliwość zaprezentowania i rozwijania swoich uzdolnień podczas programów artystycznych organizowanych w szkole. Uczniowie brali (z powodzeniem) udział w konkursach recytatorskich, matematycznych, historycznych i plastycznych. Praca z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi polegała na wspólnej z uczniem analizie przyczyn problemów w nauce, organizowaniu korepetycji i pomocy koleżeńskiej, stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej, systematycznej kontroli ocen i frekwencji, konsultacjach z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas oraz ścisłej współpracy z rodzicami uczniów. Tylko jedna uczennica, mimo systematycznej pomocy pedagogicznej nie uzyskała promocji. Wynikało to z braków edukacyjnych, a także jej niesystematyczności i niewielkiego zaangażowania w wypełnianie obowiązków szkolnych. Proces adaptacyjny wychowanka z Ukrainy przebiegał pomyślnie. Osiągnięto w tej dziedzinie pozytywne rezultaty. Wychowankom stworzono życzliwą atmosferę sprzyjającą aklimatyzacji w nowym dla nich środowisku. Wychowawcy angażowali ich w życie grupy i placówki, zachęcali do uczestnictwa w zajęciach kulturalnych, sportowych, profilaktycznych, co sprzyjało integracji z rówieśnikami z Polski. Udzielano im również pomocy w nauce języka polskiego. Podsumowując pomoc pedagogiczną w roku szkolnym 2016/2017 można stwierdzić, że zastosowane metody i formy pracy z uczniami objętymi pomocą w zdecydowanej większości przypadków przyniosły pożądane efekty.

2. Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych:

- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez rozmowy indywidualne, porady, spotkania grupowe,
- organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano nauczanie indywidualne dla dwóch uczniów klas trzecich (technik ekonomista, technik architektury krajobrazu).

3. Zespół Szkół Technicznych:

- opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET-y) dla dwóch uczniów (1 uczeń w technikum, 1 uczeń w ZSZ),
- dostosowano treści i metody organizacji nauczania do możliwości uczniów,
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- dostosowano warunki i formy zdawania na egzaminach zewnętrznych.

4. Zespół Szkół Ekonomicznych:

- zorganizowano nauczanie indywidualne dla uczennicy klasy czwartej,
- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez rozmowy indywidualne, porady

- dostosowano warunki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – przedłużenie czasu egzaminu w części ustnej i pisemnej o 30 minut. (1 uczeń)

5. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

- wszyscy uczniowie posiadają opracowane IPET-y (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny) i WOFU (Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia)
- zorganizowano nauczanie indywidualne dla 2 uczniów (szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy)

III. Realizacja zadań oświatowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach

1. Zatrudnienie – nauczyciele – 9,5 etatu.
2. W roku szkolnym 2016/17 przyjęto 651 dzieci.
3. Działalność diagnostyczna, przeprowadzono badań:
 - psychologicznych – 261
 - pedagogicznych – 326
 - logopedycznych – 111
4. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom, wychowawcom – 272 osobom.
5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży.
Formy pomocy bezpośredniej:
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 40 osób
 - Terapia logopedyczna – 66 osób
 - Terapia psychologiczna w tym psychoterapia – 43 osób
 - Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 30 osób
 - Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 103 osób
 - Inne formy pomocy indywidualnej – 20 osób
 - Porady bez badań – 181 osób
6. Wydane orzeczenia – 122
7. Wydane opinie – 258
8. Wczesne wspomaganie – realizacja w poradni - 20

IV. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

A. Ewaluacja

W dniach 28.11.2016 – 30.11.2016 przeprowadzona została ewaluacja problemowa w zakresie wymagań ustalonych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

- *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;*
- *Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych.*

Szkoła spełniła wymagania, wymaganie drugie na poziomie wysokim, raport dostępny na stronie http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000574482164_short.pdf.

B. Kontrole

W ramach nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole w zakresie:

1. Prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej – w Zespole Szkół Licealnych, Zespole Szkół Ekonomiczno-Rolniczych oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym – nie wydano zaleceń, w Zespole Szkół Technicznych, wydano zalecenie: *uzupełnić statut szkoły zgodnie z § 11 ust.1 załącznika nr 5a „R”*.
2. Realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu – w Zespole Szkół Technicznych – wydano zalecenie: *Wyegzekwować od wszystkich pracodawców uczniów zapewnienia im nieodpłatnych posiłków profilaktycznych i napojów przysługującym pracownikom na danym stanowisku pracy, zgodnie z § 8 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U z 2010r Nr 244, poz.1626, z póź.zm).*

C. Obserwacja egzaminów zewnętrznych

1. Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych – obserwacja przebiegu pisemnego egzaminu maturalnego przez st. wizytatora KO w Gorzowie Wlkp.
2. Zespół Szkół Technicznych – obserwacja przebiegu egzaminu pisemnego zawodowego przez st. wizytatora KO w Gorzowie Wlkp.

Nie wniesiono uwag do protokołów.

V. Realizowane projekty:

1. Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Słubickim (ZST, ZSER, ZSE, SOSW) – realizowany obecnie.
2. „Projekt z klasą” – termin realizacji 11.2016 r. - 04.2017 r. (ZST)
3. „Dobry zawód – dobra praca: Modernizacja warsztatów szkolnych i pracowni do praktycznej nauki zawodów w Powiecie Słubickim”. (ZST)
4. „Mini kroczyki” – dotacja z Banku – w realizacji. (SOSW)
5. „Mobilny ekonomista” – staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego – Program POWERVET (ZSER)

Sporządziła: Grażyna Bajon
12.10.2017 r.

Wydział Oświaty

Grażyna Bajon
Naczelnik

