

Warsztat Terapii Zajęciowej
w Żabicach
ul. Października 12 · 69-113 Górzycyca
tel./fax 90 75 72 10 0

INFORMACJE OGÓLNE
OWARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH
ORAZ O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
Z UWZGLĘDNIENIEM
DOCHODÓW ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG

- Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach został utworzony 29 grudnia 2005 roku, od początku swojego istnienia funkcjonuje jako **jednostka budżetowa Gminy Górzycyca**.
- Placówka powstała i dalej działa na mocy umowy zawartej pomiędzy Powiatem Słubicki a Gminą Górzycyca - tj. umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku „w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej”.
- Ta sama umowa jest również podstawą finansowania działalności placówki. Dodatkowo ramy budżetu Warsztatu na rok 2015 wyznaczył **aneks nr 1/2015 z dnia 2 kwietnia 2015 roku** do niniejszej umowy na działalność.
- **Budżet Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2015 roku wyniósł: 661.236,00 zł, z czego:**
 - 591.840,00 zł** - stanowiły **środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**, przekazane WTZ z Żabic na podstawie tzw. **algorytmu – 14.796,00 zł/ 1 osobę/ na rok**, czyli 14.796,00 zł x 40 osób = 591.840,00 zł nie więcej niż **90%** środków na działalność Warsztatu zgodnie z zapisem art. 68c ust. 1 pkt 1 ppkt b ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 roku Nr 127, poz. 721 z późn. zm.);
 - 65.760,00 zł** – stanowiły **środki Powiatu Słubickiego**, przekazane WTZ z Żabic **na mocy porozumienia z dnia 17 marca 2015 roku** zawartego pomiędzy Powiatem Słubickim a Gminą Górzycyca (co najmniej **10%** środków na działalność Warsztatu) – w myśl art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 roku Nr 127, poz. 721 z późn. zm.);
 - 3.636,00 zł** – stanowiły **dochody zgromadzone przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach z tytułu sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii**, na utworzonym przez Gminę Górzycyca tzw. rachunku środków specjalnego przeznaczenia dla instytucji samorządowych; środki te zostały zgromadzone na koncie „dochodów własnych” i były wydatkowane zgodnie z zapisem § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej: „na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników”.
- **Do końca roku wydatkowano łącznie 661.230,97 zł.**
- **Kapitalizacja odsetek od środków PFRON i środków pozostałych za cały 2015 rok wyniosła 219,97 zł, zwrot odsetek od środków PFRON i różnicy z zaokrąglen 5,03 zł.**
- **W nawiązaniu do zapisu § 19 rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy**

i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej wydatki Warsztatu w 2015 roku przedstawiały się następująco:

Lp.	Wydatek	Kwota
1.	Wynagrodzenie pracowników WTZ oraz należne od pracodawcy składki od tego wynagrodzenia na ubezpieczenia społeczne pracowników, a także składki na fundusz pracy oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	478.168,86 PLN
2.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach (w tym pracowni kulinarnej) oraz materiałów i wyposażenia niezbędnego do funkcjonowania WTZ, koszty integracji oraz materiałów do samochodu (w tym paliwo)	115.372,00 PLN
3.	Zakup energii	23.062,87 PLN
4.	Koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędna obsługa działalności WTZ	18.092,33 PLN
5.	Koszty szkoleń pracowników i podróży służbowych	1.999,41 PLN
6.	Koszty ubezpieczenia uczestników WTZ	693,00 PLN
7.	Koszty ubezpieczenia mienia WTZ (w tym autobusu)	2.892,50 PLN
8.	Koszty związane z treningiem ekonomicznym	20.950,00 PLN
	Ogółem	661.230,97 PLN

Szczegółowe rozliczenie środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w okresie od 1 stycznia 2015 roku do 31 grudnia 2015 roku przedstawia się w sposób następujący:

Paragraf	Treść	Wydatkowano
3110	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny	20.950,00 PLN
4010	Wynagrodzenia osobowe	333.967,35 PLN
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	36.228,06 PLN
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne (13-tka)	23.602,63 PLN
4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	66.223,32 PLN
4120	Składki na fundusz pracy	5.931,95 PLN
4210	Zakup wyposażenia i materiałów niezbędnych do funkcjonowania WTZ (w tym materiałów do terapii), wydatki na integrację oraz zakup paliwa i materiałów do eksploatacji auta	115.372,00 PLN
4240	Zakup pomocy naukowych,	0,00 PLN

	dydaktycznych i książek	
4260	Zakup energii	23.062,87 PLN
4300	Zakup usług pozostałych	15.996,83 PLN
4360	Zakup usług dostępu do sieci Internet oraz usług telekomunikacyjnych	2.095,50 PLN
4410	Podróże służbowe krajowe	1.079,41 PLN
4430	Ubezpieczenia uczestników i mienia	3.585,50 PLN
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	12.215,55 PLN
4700	Szkolenia pracowników	920,00
	RAZEM	661.230,97 PLN

INFORMACJA O UCZESTNIKACH WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH ORAZ STOPNIU I RODZAJU ICH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- Zgodnie z treścią umowy na działalność WTZ w Żabicach – **umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku** w sprawie „dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej” w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach do końca 2014 roku przebywało 30 uczestników. Na mocy **aneksu nr 5/2014 z dnia 30.12.2014 roku** do umowy nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku zajęcia terapeutyczne zostały rozszerzone o dwie kolejne pracownie tematyczne: pracownię cukierniczą i pracownię gospodarstwa domowego, adresowane do 10 nowo przyjętych do WTZ uczestników.

W wyniku rozszerzenia placówki, o dwie kolejne pracownie, liczebność uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec wzrosła do 40 osób. **Od początku 2015 roku** w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach przebywało **40 osób niepełnosprawnych**.

- Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec to osoby niepełnosprawne **o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności**, które otrzymały **wskazanie Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Gorzowie Wlkp. do uczestnictwa w terapii zajęciowej**.

- Osoby te pochodzą z terenu powiatu słubickiego: gminy Górzycza, gminy Słubice, gminy Osno, a także z gminy Słońsk w powiecie sulęcińskim.

Na dzień 31 grudnia 2015 roku:

- Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

Przedział wiekowy	Liczba uczestników
do 20 lat	1
21 – 29 lat	13
30 – 39 lat	15
powyżej 40 lat	11

- **Liczba kobiet – 15, liczba mężczyzn – 25.**
- **Stopień niepełnosprawności uczestników WTZ – liczba osób:**

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	20 osób
Umiarkowany	20 osób
Lekki	-----

- **Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego – liczba osób:**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	19 osób
Choroby psychiczne	6 osób
Uszkodzenie narządu ruchu	-----
Uszkodzenie słuchu	-----
Uszkodzenie wzroku	-----
Neurologiczne	-----
Niepełnosprawność sprzężona	15 osób

INFORMACJA O WARSZTACIE I JEGO ZADANIACH

- **Warsztat Terapii Zajęciowej w Żubicach jest placówką pobytu dziennego.** Działa od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 16.30. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć w Warsztacie wynosi 7 godzin dziennie dla każdego uczestnika Warsztatu.
- Placówka funkcjonuje przez cały rok, korzysta jednak z 1 miesiąca na przerwę wakacyjną i urlopy wypoczynkowe kadry Warsztatu, w okresie wakacyjnym. W roku 2015 przerwa ta wypadła w miesiącu sierpień.
- **Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach jest rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, które w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności posiadają wpis upoważniający do uczestniczenia w terapii zajęciowej.**
- **Celem Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach jest przede wszystkim:**
 - ogólny rozwój uczestników placówki, usprawnienie funkcji psychofizycznych,
 - poprawa kondycji fizycznej i psychicznej,

- nauka i dalsze rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego,
- pobudzanie aktywności społecznej,
- wyrabianie i rozwijanie zaradności osobistej,
- pobudzanie samodzielności, poczucia niezależności oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowanie do życia społecznego, rozwój umiejętności interpersonalnych, komunikowania się oraz współpracy w grupie,
- rozwój umiejętności planowania określonych działań, dokonywania wyborów i decydowania o swoich potrzebach i sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych do niezależnej egzystencji,
- rozwijanie umiejętności i psychofizycznej sprawności niezbędnych do życia zawodowego, umożliwiających dalsze szkolenie oraz w konsekwencji podjęcie pracy w zakładzie aktywności zawodowej, zakładzie pracy chronionej lub w innych zakładach;
- działania w kierunku pogłębiania dojrzałości społecznej i zawodowej uczestników Warsztatu.
- przygotowanie podopiecznych do możliwie samodzielnego, niezależnego i w miarę aktywnego życia w społeczeństwie, w tym życia zawodowego

- W procesie rehabilitacyjnym Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach wykorzystuje:
 - **zajęcia terapeutyczne prowadzone w ośmiu pracowniach tematycznych:**
 - 1) pracowni plastyczno-dekoratorskiej,
 - 2) pracowni kulinarnej,
 - 3) pracowni krawiecko-tekilnej,
 - 4) pracowni multimedialno-informatycznej,
 - 5) pracowni muzyczno-teatralnej, następnie pracowni arteterapii i technik różnych,
 - 6) pracowni stolarsko-technicznej,
 - 7) pracowni cukierniczej,
 - 8) pracowni gospodarstwa domowego,
 - **rehabilitację fizyczną,**
 - **zajęcia psychoterapeutyczne z psychologiem,**
 - **zajęcia rekreacyjno-sportowe i kulturalne.**
- **Zajęcia w pracowniach, odbywają się w grupach 5 osobowych, zgodnie z planami pracy poszczególnych pracowni ze szczególnym uwzględnieniem założeń indywidualnych programów rehabilitacji i terapii (IPR) stworzonych indywidualnie dla każdego uczestnika Warsztatu (na przyjęty roczny okres terapii), a także z uwzględnieniem „Ramowego Planu Pracy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”.**
- **Strukturę zatrudnienia w Warsztacie** określają, i określały na przełomie 2015 roku, przepisy zawartych pomiędzy Powiatem Słubicki a Gminą Górzycza umów, w tym:
 - podstawowej dla placówki umowy na działalność WTZ w Żabicach tj. **umowy nr 2/WTZ/05** z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach,
 - **aneksu nr 2/2013** z dnia 28 czerwca 2013 roku do w/w umowy na działalność,
 - **aneksu nr 5/2014** z dnia 30 grudnia 2015 roku do w/w umowy na działalność,
 - **aneksu nr 2/2015** z dnia 25 czerwca 2015 roku do w/w umowy na działalność.
- Zgodnie treścią w/w umowy i aneksów do dnia 24 czerwca 2015 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach miało być zatrudnionych 13 pracowników na 11,75 etatu,

a od lipca 2015 roku – 12 pracowników zatrudnionych na 10,75 etatu. Struktura ta obowiązywała do końca 2015 roku i przedstawiała się w sposób następujący:

Lp.	Stanowisko	Etaty
1.	Kierownik	1 etat
2.	Księgowa	1 etat
3.	Instruktor terapii zajęciowej	8 etatów
4.	Rehabilitant	0,5 etatu
5.	Psycholog	0,25 etatu
		10,75 etatu

- Dodatkowo w/w umowa na działalność oraz aneksy do umowy dopuściły możliwość zaspokajania przez Warsztat innych uzasadnionych potrzeb placówki w oparciu o umowy zlecenia. WTZ z Żubic korzysta z tej możliwości w przypadku: kierowcy, specjalisty bhp oraz osoby wykonującej zadania z zakresu pracy socjalnej.
- Zgodnie z zapisem art. 10a ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, wszyscy w/w pracownicy Warsztatu, z wyłączeniem „księgowej” tworzą Radę Programową Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach, która to decyduje o wszystkich kwestiach związanych z pracą merytoryczną WTZ i programami terapeutycznymi uczestników placówki.

INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

- **Działania Warsztatu w ramach terapii zajęciowej i nie tylko:**
 - 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.
 - 2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszycy czynności zawodowych) realizowana poprzez zajęcia tematyczne w pracowniach.
 - 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych.
 - 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.
 - 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.
 - 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.
 - 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.
 - 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.
 - 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

Ad. 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.

Rozwijanie umiejętności życia codziennego:

- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- terapia w zakresie zaradności osobistej i samodzielności,
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi, higieny osobistej i dbałości o zdrowie,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego,

- zajęcia kulinarne: nauka przygotowywania różnego rodzaju posiłków, właściwego dobierania składników, dobór właściwej technologii, ze zwróceniem uwagi na higienę i estetyka dań, trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- zajęcia z pogranicza zajęć gospodarczych - prace porządkowe w domu i w najbliższym otoczeniu, na terenie Warsztatu i jego pomieszczeń,
- trening z zakresu obsługi urządzeń technicznych i audiowizualnych,
- rozwój umiejętności ogrodniczych,
- trening ekonomicznego gospodarowania środkami finansowymi: umiejętność znalezienia się w adekwatnym do potrzeb miejscu docelowym, właściwego zachowania i podejmowania słusnych decyzji w sytuacjach życia codziennego w miejscach związanych z obcowaniem ze środkami płatniczymi, poznanie pieniądza i jego siły nabywczej, różnicowanie i właściwa ocena potrzeb, dokonywanie wyborów i podejmowanie uzasadnionych decyzji.

Przygotowanie do życia w środowisku społecznym:

- trening umiejętności interpersonalnych,
- trening wiedzy o sobie samym,
- trening pracy nad samym sobą,
- trening asertywności,
- umiejętność odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- umiejętność poprawnego zachowania w miejscach publicznych,
- trening umiejętnego korzystania z zasad savoir-vivre, stosowanie form grzecznościowych,
- trening umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- trening mediacji i negocjacji,
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez komunikaty werbalne a także niewerbalne, np. gest, mimika,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej, stworzenie warunków do adaptacji społecznej, wyrabianie umiejętności i nawyków niezbędnych dla kontaktów i współżycia z innymi ludźmi,
- trening z zakresu akceptacji i tolerancji,
- ćwiczenia w pełnieniu ról społecznych, w tym roli uczestnika WTZ,
- ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych,
- ćwiczenia z orientacji przestrzennej,
- ćwiczenia umiejętności komunikowania się poprzez Internet itp.

Szeroko pojęty trening umiejętności zachowań społecznych:

- trening zachowań rynkowych i ekonomicznych,
- trening przygotowania do podjęcia pracy,
- trening obcowania ze sztuką – postrzeganie świata i rzeczywistości poprzez pryzmat sztuki, ukazywanie wartości sztuki, charakterystycznych dla niej elementów, wyrabianie wrażliwości,
- uruchamianie i utrwalanie wrażliwości sensorycznej i aktywności ruchowo-wokalnej, umożliwianie asymilacji bodźców,
- przygotowanie (na miarę możliwości) do udziału w gospodarce i kulturze, wdrażanie do poszanowania mienia społecznego.

Ad.2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana na przełomie 2015 roku poprzez zajęcia tematyczne w poszczególnych pracowniach.

● **Pracownia plastyczno – dekoratorska**

Na przełomie całego 2015 roku, na bazie pracowni plastyczno-dekoratorskiej, realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 6 uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni plastyczno-dekoratorskiej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Zajęcia utrwalające zasady BHP.

2) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

3) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

4) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,

- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,

5) Rehabilitacja w pracowni plastyczno-dekoratorskiej:

- utrwalanie różnorodnych form plastycznych,
- tworzenie pudełek, opakowań z kartonów oraz ozdabianie ich,
- wyklejanie obrazów z kulek plasteliny, bibuły,
- oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, koralikami, makaronem,
- ćwiczenia motoryki małej (ugniatanie różnego rodzaju mas: plastycznych, solnych, papierowych, gliny),
- rysowanie,
- malowanie farbami witrażowymi, plakatowymi, akwarelowymi, olejnymi oraz tuszem kreślarskim,
- tworzenie kartek okolicznościowych, dyplomów, podziękowań, zaproszeń, tworzenie i ozdabianie albumów),
- wykonywanie stroików okolicznościowych,
- ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat,
- zabawy z papierem (wydzieranki, wyklejanki, wydrapywanki).

6) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi wielkość, barwę, cechy szczególne),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownika sklepu, banku).

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,

4) Rehabilitacja w pracowni plastyczno-dekoratorskiej:

- utrwalanie różnorodnych form plastycznych,
- tworzenie pudełek, opakowań z kartonów oraz ozdabianie ich,
- wyklejanie obrazów z kulek plasteliny, bibuły,
- oklejanie stoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, futerkiem, szyszkami, koralikami, makaronem,
- ćwiczenia motoryki małej (ugniatanie różnego rodzaju mas: plastycznych, solnych, papierowych, gliny),
- rysowanie,
- malowanie farbami witrażowymi, plakatowymi, akwarelowymi, olejnymi oraz tuszem kreślarskim,
- wykonywanie prac techniką scrapbookingu (tworzenie kartek okolicznościowych, dyplomów, podziękowań, zaproszeń, tworzenie i ozdabianie albumów),
- wykonywanie stroików okolicznościowych,
- ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat,
- zabawy z papierem (wydzieranki, wyklejanki, wydrapywanki,) oraz praca z plasteliną, ciastem solnym, modeliną i gliną.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, cechy szczególne),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów.

● **Pracownia stolarsko – techniczna**

Na przełomie całego 2015 roku na, bazie pracowni stolarsko-technicznej, realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 7 uczestników.

Plany pracy pracowni stolarsko-technicznej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numerów alarmowych,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie poprawnej komunikacji,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko- technicznej

- nauka i utrwalenie zasad korzystania ze sprzętu w pracowni,
- utrwalanie nawyku korzystania ze sprzętu,

- ozdabianie szkła przy użyciu szlifierki,
- prace z woskiem,
- wykonywanie prac okolicznościowych z gipsu,
- nauka wykonania prac z papierowej wikliny,
- tworzenie prac z makaronu,
- wykonanie stroików wielkanocnych,
- porządki generalne na terenie Warsztatu,
- prace naprawcze na terenie placówki,
- nauka przygotowania prostych posiłków w pracowni kulinarnej.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, cechy szczegółowe),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób podczas robienia zakupów, załatwiania różnych sprawunków (np. pracownika sklepu, banku).

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- utrwalenie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach),
- udział w zajęciach kulinarnych,
- udział w zajęciach z filmoterapii.

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnego naśladowania zachowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko-technicznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- tworzenie podkładów pod stroiki bożonarodzeniowe i okolicznościowe,
- utrwalenie nawyku korzystania ze sprzętu znajdującego się na pracowni (szlifierka do szkła, wyrzynarka stołowa, wyrzynarka ręczna, wiertarko-wkrętarka, piłka ręczna, wypalarka, lutownica),
- wypalanie obrazów na drewnianych podkładach,
- ozdabianie szkła przy użyciu szlifierki do szkła (ozdabianie słoików, wazonów, szklanych butelek oraz wszelkiego rodzaju szkła),
- tworzenie lampionów,
- tworzenie figurek z gipsu,
- konstruowanie budowli,
- wykonywanie prac z masy solnej i gliny.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, cechy szczegółowe),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

• **Pracownia cukiernicza**

W 2015 roku, na bazie pracowni cukierniczej, realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 5 uczestników.

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni cukierniczej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- nauka dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- nauka zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- nauka zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),

- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy.

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- obsługa sprzętu AGD,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, prasie, Internecie,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowywanych ciast i deserów,
- poprawa manualności (obieranie, krojenie, tarkowanie),
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie przepisów, instrukcji obsługi),
- własna inicjatywa i pomysły na desery i dekoracje,
- nauka odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- nauka doboru sztuczków.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- nauka wydawania reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań i rozmów z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- utrwalanie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawców,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy.

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- utrwalanie obsługi sprzętu AGD,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, prasie, Internecie,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowywanych ciast i deserów,
- utrwalanie manualności (obieranie, krojenie, tarkowanie),
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie przepisów, instrukcji obsługi),
- poprawa własnej inicjatywy i pomysłów na desery i dekoracje,
- utrwalanie odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- utrwalanie doboru sztucców.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalanie nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- utrwalanie oceny własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- utrwalanie umiejętności samodzielnego sporządzania listy zakupów,
- utrwalanie oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

● **Pracownia multimedialno – informatyczna:**

Na przełomie całego 2015 roku, na bazie pracowni multimedialno-informatycznej, instruktor terapii zajęciowej pracował z 8 uczestnikami.

Plany pracy pracowni multimedialno-informatycznej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się sztuccami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- uruchamianie pożądaných programów w systemie Windows,

- nauka odpowiedniego redagowania tekstów (w tym dokumentów aplikacyjnych) w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- wyszukiwanie określonych informacji w Internecie oraz umiejętne ich wykorzystywanie,
- tworzenie grafiki komputerowej.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w poprawnym wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- nauka nominałów banknotów i monet,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób podczas robienia zakupów i załatwiania innych spraw (np. pracownik sklepu, banku).

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie zasad higieny osobistej,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się sztucami,
- nauka przygotowywania prostych posiłków,
- poszerzanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- harmonijne współzycie w grupie,
- aktywne uczestnictwo w pogadankach tematycznych,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- poprawna obsługa komputera oraz urządzeń peryferyjnych,
- uruchamianie pożądanych programów oraz prawidłowe ich wykorzystywanie,
- nauka odpowiedniego redagowania tekstów w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- ćwiczenia bezwzrokowego korzystania z klawiatury za pomocą programu „Mistrz Klawiatury”,
- umiejętne korzystanie z przeglądarki internetowej,
- obsługa poczty elektronicznej.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w poprawnym wydawaniu reszty,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- nauka planowania i dokonywania zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób podczas robienia zakupów

i załatwiania innych spraw (np. pracownik sklepu, banku).

● **Pracownia muzyczno – teatralna/ pracownia arteterapii i technik różnych:**

W 2015 roku, na bazie pracowni muzyczno-teatralnej, która następnie przyjęła nazwę pracowni arteterapii i technik różnych, realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 6 uczestników.

Plany pracy pracowni w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- radzenie sobie ze stresem, z monotonią codzienności,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów, utrwalanie nawyków częstego mycia rąk),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- kształtowanie koncentracji i uwagi,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, konkursach, zabawach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie roli poszczególnych urzędów i instytucji,
- nauka współpracy, harmonijnego współżycia z grupie, właściwej reakcji na prośby innych osób o pomoc,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy,
- czynny udział w targach pracy.

4) Rehabilitacja z wykorzystaniem zaplecza pracowni:

- rozwijanie zainteresowań,
- wdrażanie ekspresji ruchowej na dowolne tematy muzyczne (spontaniczna, kontrolowana),
- słuchanie i śpiew piosenek,
- teatroterapia,
- udział w przeglądach muzycznych oraz różnego rodzaju występach artystycznych,
- ćwiczenia z użyciem instrumentów (bum bum rurki, grzechotki, trójkąty),
- korzystanie z Komputerowego Dyrygenta „Przybij Rurkę”.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- określanie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- robienie zakupów na określoną kwotę,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku),

- omówienie różnych form płatności za zakupiony towar.

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- podwyższanie poczucia własnej wartości,
- radzenie sobie ze stresem, z monotonią codzienności,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów, utrwalanie nawyków częstego mycia rąk),
- organizacja stanowiska pracy i utrzymywanie porządku po jej zakończeniu, utrzymanie czystości w najbliższym otoczeniu,
- edukacja zdrowotna „co zagraża zdrowiu?” (niewłaściwe odżywianie, spożywanie pokarmów niekorzystnych dla zdrowia i nieświeżych, brak higieny podczas przygotowania i spożywania posiłków, hałas, zanieczyszczone środowisko),
- trening z zakresu odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia wypadku (nauka numerów tel. alarmowych), ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wdrażanie samodyscypliny.

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalenie podporządkowywania się poleceniom przełożonych,
- nauka współpracy, harmonijnego współżycia z grupie, właściwej reakcji na prośby innych o pomoc,
- wdrażanie do poszanowania mienia społecznego,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie, dostrzeganie własnych wad i zalet, świadomość wad,
- praca nad emocjami,
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy, prowadzenie rozmowy, dobór odpowiedniego słownictwa),
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- wyrabianie właściwego tempa pracy,
- akceptacje krytyki ze strony przełożonego,
- nauka prezentacji wyniku końcowego.

4) Rehabilitacja w pracowni arteterapii i technik różnych:

Program obejmuje zajęcia z rysunku, malarstwa, grafiki, rzeźby, płaskorzeźby i form przestrzennych, a w szczególności:

- wykonanie prac z odpadów - „coś z niczego”,
- zapoznanie z podstawowym warształem rzeźbiarskim: plastelina, linoryt, stemplowanie,
- tworzenie form przestrzennych z różnorodnych materiałów plastycznych, z materiału przyrodniczego, słomy, makaronu, słonecznika, dyni, wełny, bibuły itp.,
- wycinanie, łączenie, klejenie, wydrapywanie tworzenie kompozycji według własnego pomysłu, rozumienie potrzeby zbierania różnych tworzyw z możliwością wykorzystania ich we własnych pracach,
- wykorzystywanie papieru jako wikliny,
- prace techniką dequpage,
- stosowanie różnych technik plastycznych i ich możliwości ekspresyjnych,
- malowanie tuszem, akwarelą lub farbą na gniecionym papierze,
- wykonywanie prac mieszanymi technikami,
- malowanie, rysowanie, wyklejanie i drapanie,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ćwiczenia z użyciem instrumentów „bum bum rurki”, korzystanie z Komputerowego

Dyrygenta „Przybij Rurkę”.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- robienie zakupów na określoną kwotę,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku),
- omówienie różnych form płatności za zakupiony towar.

● **Pracownia gospodarstwa domowego:**

W 2015 roku, na bazie pracowni gospodarstwa domowego, realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 5 uczestników.

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni gospodarstwa domowego, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- utrwalanie zasad bezpiecznej obsługi sprzętu gospodarstwa domowego typu: odkurzacz, żelazko, mikser, czajnik bezprzewodowy itp.,
- utrwalanie zasad BHP na miejscu pracy,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ,
- nauka doboru odpowiednich środków czystości do wykonania określonej czynności,
- utrwalanie zasad odpowiedniego przygotowania do pracy – fartuch ochronny, rękawiczki, czepek,
- nauka odpowiedniego odplamiania ubrań, obrusów oraz przyszywania guzików,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku).

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- nauka zdrowego odżywiania,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się sztucami,
- nauka przygotowywania prostych posiłków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- harmonijne współzycie w grupie,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- dbałość o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacza, żelazka, kuchenki elektrycznej, pralki, mikrofalówki),
- znajomość podstawowych środków czystości oraz umiejętność ich użycia zgodnie z przeznaczeniem,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- doskonalenie umiejętności odkurzania, prasowania, prania z pomocą pralki automatycznej, ścierania kurzu, mycia przedmiotów i powierzchni z zastosowaniem odpowiednich środków czystości,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ oraz na terenie Mini Parku.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalanie nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku).

● Pracownia kulinarna:

Na bazie pracowni kulinarnej instruktor terapii zajęciowej pracował na przestrzeni całego 2015 roku z 6 uczestnikami.

Plany pracy pracowni kulinarnej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się

w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy.

4) Rehabilitacja w pracowni kulinarnej:

- przygotowywanie posiłków dla wszystkich współuczestników,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, głośne ich czytanie, gromadzenie potrzebnych produktów,
- dbałość o estetykę przygotowywanych potraw,
- dbałość o estetykę pracowni,
- poprawa sprawności manualnych (obieranie, krojenie, tarkowanie, mycie ręczne naczyń, zamiatanie, wycinanie nożyczkami, pisanie, kolorowanie),
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie czytanych głośno przepisów kulinarnych, krótkich artykułów, instrukcji obsługi),
- samodzielna obsługa sprzętu AGD.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, cechy szczegółowe),
- ćwiczenia poprawnego wydawania reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określanie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku),
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- nauka przygotowywania prostych posiłków (odpowiedni dobór produktów, przypraw, sposobu wykonania i podania),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,

- ćwiczenia prawidłowego wypełniania druków i terminowego dokonywania opłat,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- wdrażanie do poszanowania mienia społecznego,
- trening właściwej oceny innych osób, dostrzegania godnych naśladowania zalet i akceptowania wad w innym człowieku,
- trening akceptowania wyborów i decyzji innych osób.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- trening dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- ćwiczenia samodyscypliny, systematyczności i wykonania powierzonego zadania do końca,
- trening punktualności i właściwego tempa pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- przestrzeganie obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni kulinarniej:

- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, w prasie, w Internecie,
- poprawa sprawności manualnych (obieranie, krojenie, tarkowanie, mycie ręczne naczyń, zamiatanie, wycinanie nożyczkami, pisanie, kolorowanie),
- przygotowywanie posiłków dla wszystkich współuczestników,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów, krótkich usłyszanych tekstów),
- obsługa sprzętu AGD zgodnie z instrukcją,
- dbałość o estetykę potraw i pomieszczenia.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (wg koloru i wielkości),
- ćwiczenia wydawania reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- określanie własnych potrzeb, różnicowanie na ważne i mniej potrzebne,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- odwaga w szukaniu pomocy u pracownika banku, sklepu lub w innych instytucjach.

● Pracownia krawiecko - tkacka

W 2015 roku na bazie pracowni krawiecko-tkackiej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do 5 uczestników.

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni krawiecko-tkackiej, w poszczególnych półroczach 2015 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji,

udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy)

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tekstilnej:

- utrwalanie zasad bezpiecznej obsługi maszyn typu overlock, maszyna stebnowka, żelazko,
- utrwalanie zasad BHP w miejscu pracy,
- dbanie o estetykę i czystość na terenie WTZ,
- nauka doboru nici do tkaniny,
- utrwalanie zasad odpowiedniego przygotowania do pracy (fartuch ochronny, inna odzież ochronna),
- nauka odplamiania ubrań, przyszywania guzików.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów monet i banknotów (zwracanie uwagi na wielkość, kolor),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- określanie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka poszukiwania pomocy u innych np. podczas robienia zakupów lub wizyty w banku.

w II półroczu 2015 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zachowań innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- wykonywanie pracy, czynności zgodnie z treścią polecenia, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, dyscyplina,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, udział w targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tkackiej:

- nauka prostych ściegów ręcznych i maszynowych,
- zapoznanie się z symbolami na odzieży,
- tworzenie elementów dekoracji z różnego rodzaju tkanin,
- posługiwanie się podstawowymi przyborami krawieckimi jak: nożyce, igły, szpilki, napastrki, mydło krawieckie,
- obsługa podstawowej maszyny do szycia i jej konserwacja,
- nauka szycia dowolnego modelu (poduszka, fartuszek itp.),
- poznanie różnego rodzaju haftów.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka planowania wydatków,
- wydawanie i liczenie pieniędzy,
- nauka samodzielnych zakupów,
- nauka wyboru odpowiedniego sklepu w zależności od potrzeb,
- zakup produktów według planu,
- wybieranie produktów nieuszkodzonych.

Ad. 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych:

Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy:

- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej,
- ćwiczenia koncentracji i pamięci,
- trening psychicznej gotowości do podjęcia pracy,
- trening autoprezentacji,
- wzbogacanie słownictwa, nauka prawidłowego formułowania wypowiedzi, umiejętności doboru słów stosownie do sytuacji,
- nauka stosownego ubioru adekwatnie do sytuacji (kształtowanie poprawnego wizerunku),
- trening samodyscypliny,
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania zadań, doboru odpowiednich materiałów i techniki wykonania zadania, w tym samokontroli,
- ćwiczenia wytrwałości, odpowiedzialności i konsekwencji, w tym wykonania całego zadania do końca, ćwiczenia świadomości i odpowiedzialności za wszystkie etapy pracy, trening umiejętności zaprezentowania wyniku końcowego,
- trening z zakresu dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób, poznawanie i utrwalanie zasad BHP,
- ćwiczenia umiejętności utrzymania ładu i porządku na zajmowanym stanowisku pracy,
- trening umiejętności pracy w zespole, współpracy i współodpowiedzialności,
- trening dyscypliny pracy, trening z zakresu stosowania się do różnego rodzaju regulaminów, instrukcji, przepisów,
- trening punktualności i odpowiedniego tempa pracy,
- rozwijanie motywacji,
- nauka radzenia sobie ze stresem, nauka poprawnego zachowania w sytuacjach problemowych,
- ćwiczenia w zakresie dokładności i precyzji,
- trening umiejętności właściwego odbioru i właściwego wykorzystywania różnych form informacji,
- trening umiejętności wykorzystania wskazanych zasad, form, metod i technik

zawodowych, umożliwiających uzyskanie jak najlepszego efektu pracy,
- trening umiejętności korzystania i właściwego wykorzystywania rozmów i dyskusji na temat zatrudnienia, pracy, a także trening umiejętności efektywnego korzystania z poradnictwa zawodowego.

Rozwijanie umiejętności zawodowych, formy zajęć:

- zajęcia komputerowe i multimedialne (z wykorzystaniem technik, specjalistycznych programów użytkowych i Internetu), zajęcia z zakresu tworzenia stron internetowych,
- zajęcia krawieckie i hafciarskie,
- zajęcia techniczne,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia z zakresu rękodzieła artystycznego,
- zajęcia stolarskie,
- zajęcia kuchenne, kulinarne, cukiernicze, gastronomiczne,
- zajęcia dekoracji i estetycznego wystroju wnętrz,
- zajęcia z zakresu gospodarstwa domowego,
- zajęcia z zakresu florystyki,
- zajęcia ogrodnicze.

Ad. 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.

W procesie terapeutycznym Warsztat Terapii Zajęciowej z Żubic wykorzystuje wiele form terapii, w tym takie jak:

- terapia grupowa, indywidualna i zbiorowa,
- warsztaty w ramach zajęć pracowni: warsztaty kulinarne, komputerowe, plastyczne, stolarskie, cukiernicze, krawieckie,
- ergoterapia, arteterapia, muzyko-, choreo- i teatroterapia, filmoterapia, ludoterapia, estetetoterapia, terapia przez kontakt z przyrodą, sylwo- i talasoterapia,
- psychoterapia i wsparcie psychologiczne,
- socjoterapia,
- zajęcia logopedyczne,
- spotkania kulturalne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia rekreacyjne,
- konkursy,
- spotkania religijne.

W codziennej pracy terapeutycznej z uczestnikami Warsztat wykorzystuje wiele metod pracy i terapii, w tym w szczególności takie metody jak:

- metody oparte na słowie (pogadanka, opowiadanie, opis, dyskusja, wykład),
- metody oparte na obserwacji (pokaz, prezentacja, film),
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników – zajęcia praktyczne, czyli uczenie się przez działanie, metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych, pokaz,
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy – metoda aktywizująca (uczenie się przez odkrywanie, gry i zabawy dydaktyczne, burza mózgów, metoda sytuacyjne, metoda przypadków, metoda problemowa),
- metody waloryzacyjne (uczenie się przez przeżywanie, odczucia, wrażenia).

Ad. 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach wykorzystuje rehabilitację jako podstawę usprawniania uszkodzonych funkcji organizmu uczestników placówki.

W prowadzonych zajęciach biorą udział wszyscy uczestnicy Warsztatu. Zajęcia mają charakter indywidualny bądź grupowy.

Ze względu na bezpieczeństwo i zdrowie uczestników WTZ podstawą do pracy rehabilitanta z uczestnikiem jest stosowne zaświadczenie i wskazanie od lekarza rodzinnego bądź specjalisty ds. rehabilitacji np. z Wojewódzkiej Przychodni Rehabilitacyjnej w Gorzowie Wlkp., z którego wynika jakie działania i ćwiczenia są możliwe i zasadne z uwagi na rodzaj niepełnosprawności i schorzenie uczestnika.

Ze wskazań i bieżącej pracy rehabilitanta wynika, że podczas zajęć rehabilitacyjnych najczęściej prowadzone są ćwiczenia typu:

- ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnorozwojowe,
 - ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe obręczy barkowej,
 - ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe kończyn górnych,
 - ćwiczenia wzmacniające mięśnie okolicy przykręgosłupowej oraz klatki piersiowej,
 - ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha,
 - ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe kończyn dolnych,
 - ćwiczenia oddechowe,
 - ćwiczenia percepcji wzrokowej,
 - ćwiczenia orientacji przestrzennej,
 - ćwiczenia rozluźniające i relaksacyjne,
- a także działania takie jak:

- wyjścia grupowe w teren, w tym marsze orientacyjne,
- gry i zabawy: orientacyjno-porządkowe, rzutne, chwytne z celowaniem, toczeniem,
- ćwiczenia na boisku szkolnym i na przyległym do Warsztatu terenie,
- masaż leczniczy w formie masażu klasycznego.

Najczęściej występujące u uczestników Warsztatu schorzenia to: schorzenia narządu ruchu oraz dziecięce porażenie mózgowie (MPD). Chodzi tu przede wszystkim o przypadki osób z takimi dysfunkcjami jak: niedowład spastyczny cztero kończynowy, niedowład połowiczny lewostronny/prawostronny (najczęściej poudarowy), przykurcze mięśniowe, wady postawy (kifoza piersiowa, skolioza, płaskostopie), niepełnosprawność ruchowa.

Dlatego też wszystkie zajęcia oraz zabiegi muszą uwzględniać i uwzględniają indywidualne dysfunkcje i indywidualne potrzeby uczestników Warsztatu. Mają one służyć uczestnikowi, poprawie jego samopoczucia i sprawności fizycznej.

Ad. 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.

W trosce o zdrowie psychiczne, dobre samopoczucie i rozwój psychospołeczny uczestników, Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w swoich działaniach z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej wykorzystuje psychoterapię i zajęcia z psychologiem.

Gwarantem właściwego poziomu opieki psychologicznej jest zatrudniony w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach psycholog. Rozpoznaje on i diagnozuje bieżące potrzeby uczestników WTZ, zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i doświadczeniem, odpowiednio reaguje i udziela niezbędnej pomocy.

Zajęcia z uczestnikami prowadzi indywidualnie lub w małych grupach. Sięga po bardzo istotne dla codziennego życia zagadnienia i ważne życiowe tematy, pomaga rozwiązywać nabrzmiewające problemy. Obserwuje uczestników, analizuje ich zachowania i określa ich bieżące potrzeby, predyspozycje i możliwości.

Psycholog pracuje w oparciu o elementy metody terapii egzystencjalnej, systemowej, behawioralno-poznawczej, socjoterapii, arteterapii, kinezylogii edukacyjnej i szeregu innych – dobieranych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Do celów głównych prowadzonych przez psychologa zajęć należy:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom, prowadzących do słownego ich określania,
- prowokowanie do działania i nazywania tego, co uczestnik czyni i do czego zmierza,
- stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego, stopniowe pokonywanie reakcji lękowych, wykonywanie samodzielnie zadań, rozwijanie wiary we własne możliwości, nagradzanie nawet nieznacznych postępów,
- poznawanie otaczającego świata za pomocą narządów zmysłów, wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie komunikatywności mowy,
- wzbogacanie zaufania poprzez przydzielanie uczestnikom określonych ról,
- wyrabianie wiary we własne siły poprzez przechodzenie od rzeczy bliższych do dalszych, od łatwiejszych do trudniejszych, bazując na „sferach najbliższego rozwoju” wg Wygotskiego,
- uczenie cierpliwości oraz osvajanie z możliwością niepowodzenia,
- bazowanie na mocniejszych stronach uczestnika,
- usprawnianie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,
- stała współpraca z rodzinami w celu kontynuowania oddziaływań w warunkach domowych.

Pomoc psychologiczna koncentruje się, stosownie do potrzeb uczestników, na pracy indywidualnej. Prowadzona jest terapia krótkoterminowa i długoterminowa, a także psychoedukacja w zakresie umiejętności rozpoznawania emocji, ich nazywania, sposobów radzenia sobie z nimi, umiejętności podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie i innych, empatii.

W zależności od potrzeb organizowane są formy wsparcia grupowego, spotkania w gronie osób zainteresowanych możliwością poradzenia sobie z określonymi problemami w celu ich wspólnego przedyskutowania i wyciągnięcia wniosków.

Stosownie do potrzeb psycholog prowadzi działania diagnostyczne. Opiera się na wynikach obserwacji i badań psychologicznych, konsultacji z kadrą, rozmowach z rodzicami i opiekunami, analizie dostarczonej dokumentacji (głównie medycznej). Wnioski formułuje w formie informacji dla potrzeb Warsztatu, ale również innych instytucji jeśli zajdzie taka potrzeba (np. w sprawach o przyznanie świadczeń dla uczestników) i osób (np. lekarzy specjalistów).

Psycholog służy pomocą merytoryczną Kadrze Warsztatu. Współredaguje dokumentację związaną z ewaluacją programów rehabilitacji, tj. efektami półrocznymi, rocznymi, trzyletnimi. Dokonuje niezbędnych ocen, wydaje opinie o uczestniku, będące podstawą orzeczenia o niepełnosprawności i wpisu uzasadniającego terapię zajęciową.

Uwagi, spostrzeżenia i propozycje psychologa są uwzględniane i wykorzystywane w codziennej pracy pracowni tematycznych, znajdując odzwierciedlenie w indywidualnych programach rehabilitacji.

Ad. 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.

Dodatkowym instrumentem terapii skutecznie wykorzystywanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w procesie rehabilitacyjnym jest **tzw. trening ekonomiczny**, potocznie nazywany „kieszonkowym”.

„Trening ekonomiczny” i jego wysokość to dodatkowy instrument, element terapii (umożliwiający „naukę” posługiwania się i racjonalnego korzystania ze środka płatniczego), jak również element premiujący wyniki i starania uczestników, którzy

z zaangażowaniem osiągają co raz to lepsze efekty w rehabilitacji (na miarę ich możliwości psychofizycznych) - odpowiednik premiowania w zakładzie pracy.

Maksymalna miesięczna stawka (80 zł), a także szczegółowe kryteria przydziału uregulowane są w zapisach Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach.

O comiesięcznej wysokości środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego oraz ich przeznaczeniu dla każdego uczestnika decyduje Rada Programowa Warsztatu, z głosem propozycji instruktora danej pracowni - wychowawcy reprezentującego interesy i potrzeby konkretnych uczestników. O indywidualnych wysokościach kieszonkowego przesądza jednak zaangażowanie i praca uczestników, osiągane podczas zajęć rezultaty oraz wyniki w realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii.

Trening ekonomiczny jest doskonałym narzędziem, które skutecznie wspiera katalog pozostałych instrumentów nagradzania i premiowania uczestników WTZ z Żubic za zaangażowanie, aktywność i osiągnięcia w realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji i Terapii, którymi są: pochwały, wyróżnienia, dyplomy, nagrody rzeczowe (w konkursach) oraz wyjazdy i wyjścia dla wyróżnionych uczestników na imprezy kulturalne i integracyjne.

Ad. 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.

Nieodzownym elementem działania WTZ, w tym rehabilitacji, jest współpraca i współdziałanie z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu. Praktyką jest już włączanie do współpracy z Warsztatem rodziców i opiekunów, w szczególności w obszarach związanych z przeżywaniem różnego rodzaju lęków, niepokoju, różnych kryzysów, żałoby. Doświadczenie pokazuje, że wówczas pomoc udzielona uczestnikom jest bardziej skuteczna i długotrwała.

Do najczęściej stosowanych i wykorzystywanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żubicach form kontaktów i współpracy z rodzinami uczestników WTZ należą:

- indywidualne rozmowy;
- wizyty i wywiady w domach rodzinnym uczestników;
- rozmowy telefoniczne i korespondencja;
- spotkania rodziców z Radą Programową Warsztatu (w przypadku półrocznej oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników dokonywanej w ich obecności);
- uczestnictwo rodziców, opiekunów i bliskich w imprezach okolicznościowych organizowanych przez Warsztat;
- pikniki integracyjne z udziałem rodziców i opiekunów uczestników Warsztatu;
- praca socjalna - pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych.

Ad. 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

Każda forma aktywności, każdy kontakt ze środowiskiem, każdy przejaw integracji to dodatkowy, bezcenny element terapii i rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Dlatego też **Warsztat Terapii Zajęciowej z Żubic i jego uczestnicy, biorą udział w wielu wydarzeniach i przedsięwzięciach, występując bądź to w roli aktywnych uczestników, bądź organizatorów.**

W roku 2015 były to takie wydarzenia i działania, jak:

DATA	WYDARZENIE	KRÓTKA INFORMACJA O DANYM WYDARZENIU
23.01.2015	Bal karnawałowy w Kostrzynie nad Odrą.	Udział uczestników WTZ z Żubic w zabawie karnawałowej w Kostrzynie nad Odrą,

		zorganizowanej przez tamtejszy Środowiskowy Dom Samopomocy.
11.02.2015	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
13.02.2015	Zabawa Walentynkowa w Sulęcinie.	Udział uczestników WTZ z Żabic w Zabawie Walentynkowej w Sulęcinie zorganizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej z Sulęcina.
23.02.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Przedsiębiorczość”.
24.02.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Przedsiębiorczość”.
06.03.2015	Uczestnictwo w przedstawieniu muzycznym.	Udział uczestników WTZ w koncercie zorganizowanym przez Lubuskie Biuro Koncertowe z Zielonej Góry.
18.03.2015	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic w siedzibie WTZ w Żabicach.
19.03.2015	Wizyta w zakładzie pracy „Szczerbiński” w Słubicach.	Wycieczka w ramach rehabilitacji zawodowej do cukierni „Szczerbiński”.
20.03.2015	Trening ekonomiczny. Wizyty w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą. Wizyta w banku i na poczcie.
23.03.2015	Przywitanie wiosny.	Pieczenie kielbasek w ognisku, na terenie parku „Mini-Parku Przyjaźni” w Żabicach. Wspólne gry i zabawy na świeżym powietrzu.
01.04.2015	Wielkanoc w WTZ w Żabicach.	Uroczysty obiad wielkanocny. Wizyta Starosty Słubickiego – oficjalne wręczenie nagrody za zajęcie I miejsca w konkursie na oficjalną kartkę Starosty Powiatu Słubickiego.
14.04.2015	Udział w przedstawieniu muzycznym pt. „O skrzypcach, które straciły duszę”.	Uczestnictwo w przedstawieniu muzycznym. pt. „O skrzypcach, które straciły duszę”. Koncert w Szkole Podstawowej w Żabicach, zorganizowany przez Lubuskie Biuro Koncertowe z Zielonej Góry.
15.04.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.
09.05.2015	Piknik w Słubicach.	Wyjazd uczestników do Słubic. Udział w Powiatowym Pikniku Organizacji Pozarządowych.
11.05.2015	Festyn Sportowy dla Osób Niepełnosprawnych w Dębnie Lubuskim.	Udział uczestników WTZ w halowych zawodach sportowych zorganizowanych przez WTZ z Dębna Lubuskiego na bazie infrastruktury OSIR-u w Dębnie Lubuskim.
23.05.2015	Międzynarodowy Dzień	Udział uczestników WTZ z Żabic

	Inwalidy w Ownicach.	w kolejnych, corocznych obchodach Światowego Dnia Inwalidy w Ownicach.
26.05.2015	Spotkanie w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.
30.05.2015	Piknik rodzinny nad Jeziorem Żabiniec z okazji „Dnia Matki”.	Spotkanie uczestników i kadry WTZ z Żabic z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu na terenie Ośrodka „Żabiniec”.
11.06.2015	„Spartakiada Ziemi Lubuskiej dla Osób Niepełnosprawnych” 2015.	Impreza sportowa zorganizowana przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury oraz Urzędem Gminy w Górzycy. I miejsce w klasyfikacji ogólnej - WTZ z Żabic.
16.06.2015	Pikniku Integracyjny.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic do Rzepina na piknik integracyjny. Spotkanie w Ośrodku „Nowy Młyn”. Pieczenie kiełbasek. Gry i zabawy.
17.06.2015 18.06.2015	„Powitanie Lata 2015” „Guliweriada” w Strzelcach Krajeńskich..	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic na dwudniowe spotkanie rekreacyjno-sportowe nad jeziorem „Długim” w Strzelcach Krajeńskich.
21.06.2015	Wyjazd do Rokitna.	Wyjazd uczestników i instruktorów WTZ z Żabic wraz z chętnymi rodzicami oraz opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu do Rokitna. Uczestnictwo w Nabożeństwie dla Osób Chorych i Niepełnosprawnych.
26.06.2015 01.07.2015	Wyjazd do kina.	Wyjazd uczestników do kina „Helios”, do Gorzowa Wielkopolskiego na film animowany pt. „Minionki”.
09.07.2015	Trening ekonomiczny. Wizyta w restauracji.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic na trening ekonomiczny do Kostrzyna n/O. Wizyta, w ramach rehabilitacji zawodowej w restauracji McDonald's w Kostrzynie n/O.
13.07.2015 14.07.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Umysł kreatywny i przedsiębiorczy”.
15.07.2015	Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy z kwalifikowanym ratownikiem medycznym.	Udział uczestników WTZ w wewnętrznym „szkoleniu” nt. udzielania pierwszej pomocy i odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia. Zajęcia na terenie WTZ.
16.07.2015 17.07.2015	Biwak nad jeziorem „Żabiniec”.	Biwak (połączony z nocowaniem uczestników) nad żabickim jeziorem, na terenie ośrodka „Żabiniec”. Gry, zabawy, ognisko, wspólne spędzanie czasu.
23.07.2015	Wyjazd nad morze.	Wyjazd uczestników wraz z kadrą WTZ

		z Żabicy nad morze, do Pobierowa.
07.09.2015	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Gorzowa Wlkp.
08.09.2015	Trening ekonomiczny. Wizyty w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą. Wizyta w banku i na poczcie.
11.09.2015	Olimpiada w Międzyrzeczu.	Udział uczestników w Olimpiadzie Rękodzieła Artystyczno – Użytkowego w Międzyrzeczu.
12.09.2015	Dożynki Gminne.	Udział w Dożynkach Gminnych w Górzycy. Stoisko z dorobkiem artystycznym uczestników WTZ z Żabicy.
22.09.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Moje predyspozycje”.
23.09.2015	Turniej Piłki Nożnej w Cybince.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabicy do Cybinki na II Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych o Puchar Starosty Słubickiego. I miejsca – WTZ Żabice.
24.09.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Moje predyspozycje”.
25.09.2015	Wyjazd na „Spotkanie Karasiowe” do Lubuska.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabicy do Lubuska na „Spotkanie Karasiowe”. Spotkanie integracyjne. Gry, zabawy na świeżym powietrzu.
02.10.2015	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Gorzowa Wlkp.
02.10.2015	Udział w przedstawieniu muzycznym.	Udział uczestników WTZ w przedstawieniu muzycznym pt. „W alpejskich rytmach”. Koncert w Szkole Podstawowej w Żabicach, zorganizowany przez Lubuskie Biuro Koncertowe z Zielonej Góry.
13.10.2015	Trening ekonomiczny. Wizyta w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna n/O połączony z wizytą w Urzędzie Pocztowym.
15.10.2015	Spotkanie z uczestnikami ŚDS z Witnicy.	Spotkanie uczestników WTZ z Żabicy wraz z uczestnikami ŚDS z Witnicy. Spotkanie towarzyskie w siedzibie WTZ w Żabicach. Rozmowy, wymiana doświadczeń.
22.10.2015	Halloween w Kostrzynie n/O.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabicy na zabawę Halloween do Środowiskowego Domu Samopomocy do Kostrzyna n/O.
23.10.2015	Festyn sportowy w Dębnie Lubuskim.	Wyjazd uczestników do Dębna Lubuskiego na V Festyn Sportowy „Wszyscy Razem” na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego. Gry, zabawy.
28.10.2015	Spotkanie i zajęcia	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą

	w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.
29.10.2015	Wizyta w Komendzie Powiatowej Straży Pożarnej w Słubicach.	Wycieczka w ramach rehabilitacji zawodowej.
05.11.2015	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żubic w siedzibie WTZ w Żubicach.
13.11.2015	„I Przegląd Grup Tanecznych Osób Niepełnosprawnych” w Strzelcach Krajeńskich.	Wyjazd uczestników do Strzelec Krajeńskich. Udział w I Przeglądzie Grup Tanecznych Osób Niepełnosprawnych „Densowisko 2015”.
20.11.2015	Andrzejki w WTZ w Żubicach.	Impreza andrzejkowa w siedzibie WTZ w Żubicach z udziałem zaproszonego ośrodka - Warsztatu Terapii Zajęciowej ze Strzelec Krajeńskich. Dyskoteka, wróżby.
23.11.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Poznajemy zawody”.
24.11.2015	Trening ekonomiczny. Wizyta w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna n/O połączony z wizytą w banku.
25.11.2015	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Poznajemy zawody”.
26.11.2015	Wycieczka do Gniezna.	Wyjazd uczestników do „Fabryki Bombek” – zwiedzanie fabryki w ramach rehabilitacji zawodowej. Wycieczka do Muzeum Początków Państwa Polskiego oraz Katedry Gnieźnieńskiej.
02.12.2015 03.12.2015 04.12.2015 05.12.2015	„Europejski Tydzień Autyzmu oraz Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych”	Udział uczestników WTZ z Żubic wraz z Kierownikiem oraz instruktorem w Obchodach Europejskiego Tygodnia Autyzmu oraz Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych „Każdy inny – wszyscy równi” zorganizowanego przez „Stowarzyszenie po PROstu”, Pracownię Rozwoju Osobistego w Słubicach.
04.12.2015	„III Rzepiński Dzień Osób Niepełnosprawnych” w Rzepinie.	Udział uczestników WTZ z Żubic wraz z terapeutami w „III Rzepińskim Dniu Osób Niepełnosprawnych” w ramach obchodów Światowego Święta Osób Niepełnosprawnych, na zaproszenie Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Słoneczko” z Rzepina (stoisko z pracami, występ grupy artystycznej).

07.12.2015	Mikołajki w WTZ	Zabawa, dyskoteka mikołajkowa. Drobne upominki, wspólne tańce.
09.12.2015	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Słubic. Porównywanie produktów, ich cen, korzystanie z promocji. Wyjazd połączony z utrwaleniem zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po mieście oraz korzystaniem z sygnalizacji świetlnej. Spacer po mieście.
10.12.2015	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Gorzowie Wlkp.
11.12.2015	Mikołajki w Dębnie Lubuskim.	Udział uczestników WTZ w imprezie mikołajkowej z udziałem holenderskiego Mikołaja, na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego.
15.12.2015	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Kostrzynie n/O.
17.12.2015	Wigilia w WTZ.	Uroczysta Wigilia w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach z udziałem chętnych rodziców i gości.

INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW

- W 2015 roku frekwencja uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabic w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Miesiąc	Frekwencja
I	90,87%
II	93,37%
III	92,28%
IV	91,30%
V	90,48%
VI	86,75%
VII	88,07%
VIII	przerwa wakacyjna
IX	89,20%
X	85,11%
XI	80,79%
XII	83,10%

INFORMACJA O POSTĘPACH UCZESTNIKÓW WTZ

- Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabic odnoszą sukcesy, a w ich codziennym funkcjonowaniu, zarówno w środowisku warsztatowym jak i domowym, widać postępy. Na przełomie 2015 roku szczególnie wyróżniło się 9 uczestników (7 uczestników i 2 uczestniczki). Postępy te dotyczyły: zaradności osobistej i samodzielności, płaszczyzny społecznej jak i zawodowej. Co do pozostałych uczestników kadra Warsztatu jest również bardzo zadowolona. W większości przypadków uczestnicy bardzo dobrze funkcjonują, odnajdują się w różnych zajęciach i dają dobry przykład, a co ważniejsze dają nadzieję, że w przyszłości poradzą sobie w życiu samodzielnym. Większość z ich osiągnęła pewien poziom (max. możliwości przy uwzględnieniu jednostki chorobowej), który należy starać się utrzymać jak najdłużej i to jest zadaniem Warsztatu.

INFORMACJA O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

- Zgodnie z treścią art. 10a ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz. U. z 2011 roku, Nr 127, poz. 721 z późniejszymi zmianami), a także treścią § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2015 roku przeprowadziła **ocenę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. oceny roczne IPR)**.

- Również na mocy art. 10a ust. 5 w/w ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabic przeprowadziła **kompleksowe oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. oceny trzyletnie)**.

Zgodnie z brzmieniem § 14 ust. 3 w/w rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej ocena ta uwzględniała:

- stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się i współpracy w grupie,
- stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

- Zarówno w przypadku ocen rocznych IPR-ów, jak i trzyletnich ocen kompleksowych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach zajęła stanowisko w zakresie postępów uczestników w rehabilitacji i dalszych kierunków pracy z podopiecznymi, uzasadniających:

- podjęcia zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy,
- skierowania do ośrodka wsparcia, w przypadkach określonych w ustawie,
- przedłużenia uczestnictwa w warsztacie.

Mimo pewnych odmienności i dość zasadniczych różnic pomiędzy poszczególnymi uczestnikami, uznano, że opracowane IPR w większości przypadków zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym, **adekwatnym do możliwości i zaangażowania uczestników**.

Rada Programowa WTZ oceniała aktywność uczestników oraz ich postawę i codzienne podejście do zajęć, zadań i realizowanych założeń IPR, a także do kwestii zaangażowania uczestników WTZ w reprezentowanie placówki na zewnątrz (w konkursach, turniejach, zawodach, różnego rodzaju imprezach).

Mając na względzie wszystkie te elementy, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabicy podjęła, w stosunku do wszystkich uczestników placówki, **decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w terapii. Decyzje Rady uzasadniane były pozytywnymi rokowaniami, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiającymi podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy. W nielicznych przypadkach pojawił się również argument okresowego braku możliwości podjęcia zatrudnienia.**

W ocenie Rady Programowej w przypadku żadnego z ocenianych uczestników Warsztatu nie było jednoznacznej podstawy do umieszczenia w ośrodku wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej.

INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI WARSZTAT I PRZYCZYNY ODEJŚCIA

• W 2015 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicy opuściło **8 uczestników** (6 uczestników i 2 uczestniczki):

- 1) M. H. – uczestnik został wykreślony z listy uczestników WTZ z Żabicy na wniosek uczestnika uzasadniony sprawami osobistymi;
- 2) M. S. – uczestnik zmienił miejsce zamieszkania;
- 3) B. A. – uczestnik zrezygnował z uczestnictwa w WTZ ze względu na sprawy osobiste;
- 4) P. D. – uczestnik został wykreślony z listy uczestników WTZ na wniosek uczestnika uzasadniony sprawami osobistymi, w efekcie podjęciem zatrudnienia;
- 5) M. M. – uczestniczka została wykreślona z listy uczestników WTZ z Żabicy na wniosek uczestniczki uzasadniony sytuacją osobistą i rodzinną;
- 6) B. K. – uczestnik zmarł;
- 7) K. J. – uczestniczka zrezygnowała z uczestnictwa w WTZ ze względu na sprawy osobiste (wyszła za mąż);
- 8) M. B. – uczestnik został wykreślony z listy uczestników WTZ na wniosek uczestnika podyktowany bardzo pogarszającym się stanem zdrowia.

Sprawozdanie sporządziły:

Monika Karasińska – Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicy

Urszula Fronk – Główna Księgowa Warsztatu

W sprawozdaniu wykorzystane zostały materiały przygotowane dla celów sprawozdawczych przez kadrę merytorycznie odpowiedzialną za proces terapeutyczny uczestników WTZ z Żabicy.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Monika Karasińska