

**Sprawozdanie z działalności**  
**Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej**  
**„Nasza Chata” w Cybince**  
**za 2014 rok.**

1. Podstawa prawna działalności Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w Cybince oraz realizowane zadania.....	2
2. Działalność Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w 2014 roku: .....	3
2.1 Liczba wychowanków z podziałem na wiek oraz miejsce zamieszkania: .....	3
2.2 Liczba dzieci umieszczonych w placówce w poszczególnych miesiącach 2014 roku, z podziałem na wiek oraz podaniem przyczyn umieszczenia: .....	3
2.3 Liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w poszczególnych miesiącach 2014 roku, z podaniem przyczyn opuszczenia: .....	4
2.4 Liczba wychowanków kontynuujących naukę, z wyszczególnieniem szkół do których uczęszczają:.....	5
2.5 Sytuacja prawna wychowanków: .....	6
2.6 Współpraca placówki z innymi instytucjami: .....	6
2.7 Działania placówki na rzecz powrotu dzieci do rodziny: .....	7
2.8 Działalność kulturalna, sportowa i integracyjna placówki: .....	7
2.9 Pomoc psychologiczna wychowankom i rodzinom: .....	10
2.10 Terapia pedagogiczna : .....	11
3. Inwestycje i prace remontowe : .....	12
4. Struktura zatrudnienia: .....	12
5. Finansowanie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Nasza Chata” w 2014 roku. ....	13

## **1. Podstawa prawna działalności Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w Cybince oraz realizowane zadania.**

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Nasza Chata” w Cybince jest jednostką organizacyjną Powiatu Słubickiego, realizującą zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz.135 z późn .zm.), rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 292, poz. 887).

Placówka „Nasza Chata” jest placówką typu socjalizacyjnego, realizuje wytyczne wyżej cytowanej ustawy, a więc:

- zapewnienia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokajają ich niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne;
- realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- umożliwia kontakt dzieci z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej;
- podejmuje działania w celu powrotu dzieci do rodziny;
- zapewnia dzieciom dostęp do kształcenia dostosowanego do ich wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmuje dzieci działaniami terapeutycznymi;
- zapewniania korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Nasza Chata” posiada 30 miejsc, w trzech autonomicznych grupach wychowawczych w tzw. systemie rodzinkowym, co pozwala zapewnić wychowankom atmosferę oraz warunki maksymalnie zbliżone do warunków domowych.

Placówka spełnia również standardy, o których mowa w § 18 ust.3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, który stanowi: „Placówka opiekuńczo – wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna zapewnia dzieciom :

- pokoje mieszkalne nie większe niż 5 – osobowe, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- miejsce do nauki;
- miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- wspólną przestrzeń mieszkalną, w której można spożywać posiłki, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku.”

## 2. Działalność Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w 2014 roku:

### 2.1 Liczba wychowanków z podziałem na wiek oraz miejsce zamieszkania:

Wg. stanu na dzień na dzień 31 grudnia 2014 roku w placówce znajdowało się 26 wychowanków, zaś przedział wiekowy kształtował się następująco:

Tab. 1- przedział wiekowy wychowanków oraz miejsce zamieszkania dziecka, przed umieszczeniem w placówce.

Lp.	Wiek wychowanka	Liczba wychowanków	Miejsce zamieszkania przed umieszczeniem w placówce
1.	5 miesięcy	1	Ośno Lubuskie
2.	7 lat	1	Golice
3.	10 lat	2	Owczary, Smogóry
4.	11 lat	1	Rzepin
5.	12 lat	4	Owczary, Cybinka, Golice
6.	13 lat	3	Pierzwin, Żagań, Kożuchów
7.	14 lat	3	Owczary, Rzepin, Smogóry
8.	15 lat	4	Rzepin, Owczary, Kożuchów, Cybinka
9.	16 lat	2	Krępiny, Kożuchów
10.	17 lat	5	Owczary, Nowa Sól, Smogóry, Ośno Lubuskie, Golice

Tab. 2 - liczba dzieci pochodzących z poszczególnych powiatów wg stanu na dzień 31.12.2014 r.

Powiat	Słubicki	Sulęciński	Nowosolski	Zielonogórski	Żagański
Liczba dzieci	19	1	4	1	1
Liczba dzieci ogółem	26				

### 2.2 Liczba dzieci umieszczonych w placówce w poszczególnych miesiącach 2014 roku, z podziałem na wiek oraz podaniem przyczyn umieszczenia:

W 2014 roku na podstawie skierowania z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach oraz postanowień Sądów Rejonowych w placówce umieszczonych zostało 9 dzieci, w tym 5 dziewczynek oraz 4 chłopców.

Wśród przyczyn umieszczenia dzieci w placówce w 2014 roku wymienić należy:

- rozwiązanie rodzin zastępczych – 5 wychowanków,
- uzależnienie od alkoholu rodzica – 2 wychowanki,
- niewydolność wychowawcza – 2 wychowanków (nieletnia matka z 5 miesięcznym

synem).

Wśród dzieci umieszczonych w placówce w 2014 roku, 6 pochodziło z terenu powiatu słubickiego, 2 z terenu powiatu nowosolskiego oraz 1 wychowanek z terenu powiatu żagańskiego.

**Tab. 3 - liczba dzieci przyjętych do placówki w 2014 r. :**

Miesiąc przybycia	Liczba dzieci przyjętych	Powiat	Wiek	Płeć	Dom Rodzinny	Rodzina zastępcza
marzec	2	słubicki	14 lat	dziewczynka	1	-
		słubicki	17 lat	dziewczynka	1	-
maj	1	słubicki	11 lat	chłopiec	-	1
sierpień	1	żagański	13 lat	chłopiec	-	1
październik	1	słubicki	17 lat	chłopiec	-	1
listopad	2	nowosolski	16 lat	dziewczynka	-	1
		nowosolski	13 lat	dziewczynka	-	1
grudzień	2	słubicki	17 lat	dziewczynka	1	-
		słubicki	5 miesięcy	chłopiec	1	-
Ogółem	9				4	5

### **2.3 Liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w poszczególnych miesiącach 2014 roku, z podaniem przyczyn opuszczenia:**

W 2014 roku placówkę opuściło 11 wychowanków. Wśród przyczyn opuszczenia placówki wymienić należy:

- powrót do rodziny naturalnej – 4 wychowanków,
- umieszczenie w rodzinie zastępczej – 1 wychowanek,
- uzyskanie pełnoletniości – usamodzielnienie – 5 wychowanków,
- umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej- 1 wychowanek.

Powrót dziecka do rodziny naturalnej wpisuje się w ustawową działalność placówki i stanowić może niewątpliwie o sukcesie kadry wychowawczej placówki, współpracującej na co dzień z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądami oraz Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie.

**Tab. 4 - liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w 2014 roku, z podaniem przyczyny opuszczenia.**

Miesiąc	Liczba wychowanków, którzy opuścili Placówkę w 2014 r.	Powrót do domu rodzinnego	Usamodzielnienie	Umieszczenie w rodzinie zastępczej	Umieszczenie w placówce socjalizacyjnej/ domu dziecka/DPS
kwiecień	1	0	1	0	0
maj	2	0	1	0	1
lipiec	1	0	1	0	0
sierpień	1	0	1	0	0
październik	2	0	1	1	0
listopad	4	4	0	0	0
Ogółem	11	4	5	1	1

**2.4 Liczba wychowanków kontynuujących naukę, z wyszczególnieniem szkół, do których uczęszczają:**

Wg. stanu na dzień 31.12.2014 roku:

- czternaścioro wychowanków uczęszczało do Zespołu Szkół w Cybince,
- siedmioro uczęszczało do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Słubicach,
- jedna wychowanka uczęszczała do Ochotniczego Hufca Pracy w Nowej Soli,
- jedna wychowanka uczęszczała do Zespołu Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim,
- jedna wychowanka uczęszczała do Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.
- jeden wychowanek oczekiwał na umieszczenie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym.

**Tab. 5 – Szkoły, do których uczęszczają wychowankowie.**

Nazwa Szkoły	Liczba wychowanków
Zespół Szkół w Cybince	14
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Słubicach	7
Ochotniczy Hufiec Pracy w Nowej Soli	1
Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim	1

## 2.5 Sytuacja prawna wychowanków:

Wg stanu na dzień 31.12.2014 r. wśród dzieci przebywających w placówce:

- 2 wychowanków miało uregulowaną sytuację prawną - rodzice są pozbawieni władzy rodzicielskiej,
- 24 wychowanków - rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską, z czego 7 wychowanków jest półsierotami (śmierć jednego z rodziców).

Tab. nr 6 sytuacja prawna wychowanków

Liczba dzieci, wobec których rodzice mieli ograniczoną władzę rodzicielską	Liczba dzieci z uregulowaną sytuacją prawną	Liczba dzieci zgłoszonych do przysposobienia	Liczba dzieci zakwalifikowanych do przysposobienia	Liczba półsierot
24	2	2	0	7

## 2.6 Współpraca placówki z innymi instytucjami:

Realizując wytyczne ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz.135 z późn .zm.), placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Nasza Chata” w Cybince współpracuje w zakresie ustawowej działalności z : Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądami Rejonowymi oraz Okręgowymi, kuratorami, asystentami rodziny, Ośrodkiem Adopcyjno – Opiekuńczym w Gorzowie Wlkp., Komendą Powiatową Policji w Słubicach, Posterunkiem Policji w Cybince i Ośnie Lubuskim, Urzędami Miasta i Gminy.

Placówka pozostawała również w stałej współpracy ze szkołami, do których uczęszczali wychowankowie, w tym: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Słubicach, Zespołem Szkół w Cybince, Ochotniczym Hufcem Pracy w Nowej Soli, Zespołem Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim, Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Współpraca z instytucjami oraz szkołami miała na celu w szczególności bieżącą ocenę sytuacji dziecka przebywającego w placówce, której dokonuje zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka.

W 2014 roku w placówce odbyło się 8 posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Ocenie poddano w szczególności:

- aktualną sytuację rodzinną dziecka,
- metody pracy z dzieckiem i rodziną,
- procedury adopcyjne dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie,
- stan zdrowia wychowanków i jego aktualnych potrzeb,
- możliwość powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej,
- informowanie sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej
- sytuację szkolną wychowanków, w tym formy współpracy ze szkołami, oceny, zachowanie oraz frekwencję każdego z wychowanków.

Z posiedzeń zespołu ds. okresowej sytuacji dziecka przebywającego w placówce sporządzane są karty posiedzeń wraz z wnioskami końcowymi, dotyczącymi zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Karty posiedzeń przesyłane są Sądów Rodzinnych, właściwych dla miejsca zamieszkania wychowanka.

## **2.7 Działania placówki na rzecz powrotu dzieci do rodziny:**

- Współpraca z asystentami rodzin oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz powrotu dzieci do rodzin naturalnych, m.in. Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie, Sądami Rejonowymi Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- odbudowanie i podtrzymywanie więzi rodzica z dzieckiem,
- pomoc rodzinom w sformułowaniu wniosków do sądu o uzyskanie stałego bądź okresowego urlopowania,
- umożliwianie częstego urlopowania wychowankom, którzy posiadają postanowienie Sądu w tym zakresie,
- organizowanie jednodniowych wyjazdów wychowankom, którzy nie posiadają zgody sądu na urlopowanie,
- monitorowanie sytuacji socjalno-bytowej przy współpracy z Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- pomoc psychologiczna polegająca na :
  - podnoszeniu motywacji rodziców do realizacji założonych celów w ich pracy z dzieckiem;
  - wspieraniu opiekunów w sytuacjach kryzysowych,
  - pracy z opiekunami oraz dzieckiem poprzez pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i poprawianiu relacji,
- podtrzymywanie kontaktów telefonicznych i osobistych,
- pomoc w zakresie metod wychowawczych stosowanych względem dziecka,
- kreowanie prawidłowych postaw rodzicielskich,
- angażowanie opiekuna w działania wychowawcze względem dziecka,
- angażowanie opiekuna w sytuację szkolną dziecka poprzez informowanie o postępach w nauce i problemach z jakimi boryka się dziecko oraz udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami.

**a/ urlopowania stałe do domu rodzinnego lub rodziny posiadało - 14 dzieci**

**b/ urlopowanie okresowe – 12 dzieci**

**c/ urlopowanie pełnoletnich wychowanków- 3 osoby**

## **2.8 Działalność kulturalna, sportowa i integracyjna placówki:**

W trosce o rozwój i aktywne spędzanie wolnego czasu pracownicy placówki w minionym roku zorganizowali i przeprowadzili wiele projektów, akcji i warsztatów, wśród których na szczególną uwagę zasługują:

- **wizyta w Niepublicznym Przedszkolu Fun - Park w Słubicach** - na zaproszenie pani dyrektor Eweliny Kwiatkowskiej. Najmłodszy mieszkańcy „Naszej Chaty” skorzystali z możliwości świetnej zabawy przy akompaniamencie muzyki, zawarcia nowych znajomości oraz sprawdzenia swoich umiejętności w konkurencjach sportowych. W przerwie na zabawę dzieci miały przygotowany słodki poczęstunek oraz napoje,
- **zabawa karnawałowa z muzyką graną na żywo** - z udziałem wolontariuszy z Publicznego Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Rzepinie wraz z opiekunem Wiesławem Kołoszą. Atrakcję stanowiły liczne konkursy zorganizowane przez mieszkańców „Naszej Chaty” oraz stroje, w które przebrani byli mieszkańcy placówki, kadra oraz wolontariusze. Całość udało się zorganizować dzięki zaangażowaniu kadry placówki, wsparciu finansowemu z Nadleśnictwa Cybinka oraz wolontariuszowi, który uświetnił zabawę muzycznie,
- **teatralna sobota** - 01 marca br. na zaproszenie "Naszej Chaty" w Miejsko-Gminnym Domu Kultury w Cybince wystąpił nowosolski teatr Terminus Quo, istniejący od

ponad 37 lat. W Cybince zostało wystawione przedstawienie pt. "Król Lew". Na spektakl zostały zaproszone również rodziny zastępcze oraz dzieci uczęszczające do świetlicy socjoterapeutycznej "Promyk". Spektaki to możliwość spotkania z teatrem, przedstawionym w niecodziennej odsłonie.

- **współpraca z Fundacją Dziupla Inicjatyw Przyrodniczych** – w ramach której, odbywały się spotkania, podczas których dzieci miały możliwość wysłuchania prezentacji nt. zwierząt. Spotkania odbywały się zarówno w placówce jak i w Słubicach w Collegium Polonicum i stanowiły uzupełnienie do realizowanego w placówce projektu pn. „Zielona Szkoła, Zielone Przedszkole”.
- **udział w akcji „Cybinko na rower”** – w ramach której, wychowankowie wraz z mieszkańcami Cybinki uczestniczyli w wycieczkach rowerowych. Pierwsza wycieczka miała miejsce 23 marca br. na trasie Cybinka - Sądów - wzdłuż rzeki Pliszki - I Młyn - II Młyn - Rzeczyca - Drzeniów - lasem - Cybinka. Kolejna 27 kwietnia br. na trasie Cybinka - Białków - Mielesznica - polną drogą - Rapice - Chlebów - Gęstowice - Rzeczyca - Drzeniów - lasem - Cybinka. W połowie tras zaplanowano odpoczynek, podczas którego każdy mógł zregenerować siły i skosztować kiełbasę z ogniska. Mimo, iż trasy były długie i wyczerpujące, dzieci było z siebie bardzo zadowolone.
- **współpraca z Kołem Wędkarskim Nr 2 w Słubicach** – zaowocowała spotkaniami zarówno w placówce jak i w Słubicach. Pierwsze spotkanie miało miejsce w dniu 16 maja, i tego dnia dzieci nabyły teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności przekazanych przez doświadczonych wędkarzy z Koła. Dzieciom zostały zaprezentowane sposoby montażu zestawów wędkarskich, wiązania haczyków, wyważania splotów. Dodatkowo dzieci otrzymały wędkę, koszulki, czapki oraz inne akcesoria wędkarskie. Całość była wstępem do sobotnich zawodów wędkarskich o Puchar Starosty Słubickiego, na które to dzieci wraz z wychowawcami udali się 17 maja do Słubic. Spotkanie w Słubicach to niezliczona ilość atrakcji: począwszy od połowu ryb, w asyście opiekunów z Koła poprzez rejs statkiem Zefir po Odrze, dzięki uprzejmości kapitana i załogi, konkurencje sportowe, pokaz stanowiska wędkarskiego, aż po dekoracje zwycięzców oraz pozostałych dzieci biorących udział w zawodach. Ponadto na zaproszenie Koła Wędkarskiego dzieci wzięły udział w „Dniu Dziecka”,
- **udział w V edycji konkursu fotograficznego szkół gimnazjalnych województwa lubuskiego pod hasłem "Policja w obiektywie"** - którego głównym celem było promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz budowanie zaufania do Policji. Udział w konkursie był świetną okazją dla młodych ludzi przyjrzeniu się z bliska pracy policjantów i uchwycenia najciekawszych chwil z ich pracy. Organizatorem konkursu był Wydział Komunikacji Społecznej Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. wspólnie z Fundacją Contra Crimen, a honorowy patronat nad konkursem objął Wojewoda Lubuski. Co prawda nie udało się zdobyć nagrody, jednak przygoda z aparatem w tak niecodziennych okolicznościach niezapomniana, a prace można było obejrzeć na wystawie zorganizowanej w siedzibie Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. oraz na Przystanku Woodstock,
- **spotkanie pod hasłem „O bezpiecznych wakacjach”** - dotyczące bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych oraz z zakresu udzielania pierwszej pomocy, a cennych porad i wskazówek udzieliłi dzieciom członkowie Polsko - Niemieckiej Grupy Ratowniczej - Czerwony Krzyż, Deutsche - Polnische Rettungsgruppe. Dzieci nie tylko miały okazję wysłuchania o podstawowych zasadach udzielania pierwszej pomocy, ale również wzięły udział w praktycznych zajęciach, min. układanie poszkodowanego w bezpiecznej pozycji, masażu serca na fantomie. Z wielką ciekawością dzieciaki wysłuchały wykładu na temat zasad bezpieczeństwa nad akwenami wodnymi, w tym pobytu nad morzem. Spotkanie w "Naszej Chacie" było również okazją do obejrzenia sprzętu medycznego w karetce. Na zakończenie wszyscy "kursanci" otrzymali upominek w postaci apteczki turystycznej. Nie mogli się



obyć również bez pamiątkowego zdjęcia. Dzień był pełen wrażeń, a dzieci zdobyły mnóstwo praktycznej wiedzy,

- **udział w pikniku ekologicznym pn. "Mam pomysł na recykling"** na zaproszenie Celowego Związku Gmin - CZG 12 dzieci wraz z wychowawcami wzięły udział w pikniku ekologicznym podsumowującym akcję edukacyjno - konkursową "Zielona Szkoła, Zielone Przedszkole" prowadzoną w placówce od października 2013 roku do czerwca 2014 roku. Udział w akcji to wiele ciekawych inicjatyw podjętych w placówce, w tym min. akcja "Sprzątanie świata", sadzenie drzewek, udział w konkursach na świąteczne ozdoby recyklingowe, wycieczka do schroniska dla zwierząt, nawiązanie współpracy z Fundacją Dziupła Inicjatyw Przyrodniczych oraz oczywiście zbiórka surowców wtórnych. Piknik ekologiczny odbył się w urokliwym otoczeniu Pałacu w Gliśnie i obfitował w wiele atrakcji, w tym min.: przedstawienie teatralne w wykonaniu aktorów z Teatru im. J. Osterwy w bramki celnościowe, stoisko z energorowerem, nauka tańca, ekopuzzle, ekoorkiestrę oraz warsztaty z wikliny papierowej. Dzieci wzięły również udział w warsztatach pn. "Sadzenie w byle czym", podczas których nabyły wiedzy, iż odpady mogą być niezwykle oryginalną donicą na rośliny. Udział w pikniku ekologicznym to niezapomniana przygoda z ekologią, a również czas na podsumowanie działań placówki w akcji "Zielona Szkoła, Zielone Przedszkole".
- **wakacje 2014 roku** - były bardzo aktywne i pełne niezapomnianych wrażeń. Pierwszy tydzień lipca upłynął pod hasłem „Wakacyjne wędrówki na rowerze”, organizowane tradycyjnie już przez Cybińskie Stowarzyszenie Rozwoju PRO-EKO. Rowerowe wojaże to moc atrakcji, w tym min. ciekawe opowieści historyczne o Cybince, które przedstawiła pani dyrektor Miejskiej Biblioteki w Cybince, wycieczka do Kłopotu - bocianie wsi, zajęcia edukacyjne w Muzeum Bociana Białego, w tym obserwacja i liczenie bocianów z wieży widokowej. Nie mogło zabraknąć kąpieli, toteż zorganizowana została wycieczka autokarowa nad jezioro Dąbie. Kolejną atrakcją było zwiedzanie miejsc historycznych: papierni, elektrowni wodnej, Alei Lipowej. Odbyły się również zajęcia tematyczne w sali edukacyjnej Nadleśnictwa Cybinka, wędrówki do lasu - zbieranie runa leśnego, lepienie pierogów z jagodami. Dzieciaki brały również udział w zajęciach z leśnikami nad stawami, łowiły ryby,
- **obóz harcerski w Mrzeżynie** - wychowankowie placówki wzięli udział w 14 – dniowym obozie harcerskim, zorganizowanym przez hufiec Związku Harcerstwa Polskiego w Słubicach. Pobyt na obozie, to oprócz nowych znajomości i zawiązanych przyjaźni również piracka przygoda, bo taka była tematyka obozu. Dwa tygodnie pobytu nad morzem to niezliczona ilość inicjatyw, a wśród nich: wycieczka do Niechorza i zwiedzanie tamtejszej Latarni Morskiej oraz wizyta w Motylarni, dzień w parku linowym, zajęcia sportowe, gry i zawody terenowe w lesie. Nie zabrakło zajęć plastycznych, nauki tańców integracyjnych i wieczornych ognisk. Oczywiście wszystkie zajęcia w klimacie harcerskim. Jako, że obóz oddalony był 50 metrów od morza, oglądanie zachodów słońca,
- **kolonia w Nowej Morawie** - wyjazd dzieci na kolonię dzięki pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach. Pobyt w Nowej Morawie to wycieczki w góry, zajęcia taneczne oraz integracyjne,
- **wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy** – młodzież wzięła udział w spektaklu pt. "Ony". Przedstawienie to opowieść o zmaganiach głównego bohatera z przeciwnościami losu, stojącymi na jego drodze, ku odnalezieniu ojca. W trakcie swojej podróży przez życie, spotykał wiele różnych osób, które miały wpływ na dokonywane przez głównego bohatera decyzje. Po spektaklu odbyła się debata młodzieży szkół gimnazjalnych i ponad gignazjalnych, której moderatorami byli występujący w sztuce aktorzy, koordynator Zespołu Psychologów Komendy Wojewódzkiej Policji oraz nadkom. z Wydziału Prewencji KWP w Gorzowie Wlkp. Tematem przewodnim spektaklu były wartości, toteż młodzież miała możliwość wypowiedzieć się, czym wartości są dla młodego człowieka. Spektakl został zorganizowany przez Fundację Contra Crimen, Wydział Prewencji Komendy

Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. oraz Lubuskiego Kuratora Oświaty w ramach rządowego programu pod nazwą "Bezpieczna i przyjazna szkoła",

Ponadto w placówce organizowane są cykliczne warsztaty tematyczne, podczas których wychowankowie wykonują okolicznościowe kartki świąteczne, ozdoby, prace plastyczne. Tradycją placówki jest już przygotowywanie przez wychowanków oraz wychowawców okolicznościowych ozdób, które następnie stanowią wystrój placówki, zarówno części mieszkalnej jak i administracyjnej. Przykładem może być ostatni tydzień października, który przebiegł w „Naszej Chacie” w atmosferze halloweenowej. Dzieci z chęcią wzięły udział w warsztatach plastycznych, na których wykonały ozdoby do przystrojenia placówki. Pomieszczenia ozdobiły czarne koty, przyjazne duszki, latające nietoperze, czarownice oraz przepiękne dynie. Dnia 31.10.2014 r. odbył się bal pod hasłem: „Halloweenowy zawrót głowy”, gdzie dzieci przebrane za zjawy, wampiry i zmyły bawiły się w atmosferze Modern Dance pod okiem instruktora. Do tego dołączyły przebieranki, tańce, konkursy, słodkie nagrody i upominki.

W okresie Świąt zarówno Wielkanocnych jak i Bożonarodzeniowych w placówce organizowane są warsztaty kulinarne, których celem jest przybliżenie wychowankom tradycji świątecznych.

Od września 2014 roku do dnia dzisiejszego młodzież z placówki regularnie uczestniczy w zajęciach tańca nowoczesnego prowadzonego przez Studio Tańca „Light Style Crew” Tomasza Kwartnika. Młodzież przyswaja takie techniki tańca, jak: new style, hip-hop, break dance, taniec liryczny, ragga dance, hip-hop old school. Udział w zajęciach to oprócz konkretnych umiejętności związanych z poszczególnymi stylami tańca, również poprawa samooceny, nawiązywanie nowych znajomości, przełamywanie własnych słabości, umiejętność pracy w grupie, budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczestnikami warsztatów, poprawa kondycji fizycznej i psychicznej.

## **2.9 Pomoc psychologiczna wychowankom i rodzinom:**

Wszyscy wychowankowie placówki objęci są pomocą psychologiczną. Spotkania z psychologiem mają na celu:

- omówienie problemów występujących w rodzinie biologicznej (praca nad zdjęciem poczucia winy, niską samooceną, poczuciem odrzucenia, braku miłości, lękami),
- praca nad podniesieniem poczucia akceptacji,
- objaśnianie i utrwalanie norm społecznych,
- nauka nowych sposobów radzenia sobie z emocjami,
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych (bez użycia przemocy fizycznej czy werbalnej),
- pomoc w zrozumieniu aktualnej sytuacji,
- pomoc w nazwaniu i wyrażaniu emocji związanych z kontaktem (brakiem kontaktu) z rodziną,
- integrowanie z pozostałymi wychowankami,
- rozwijanie zasobów,
- interwencja w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych,
- rozwijanie motywacji do osiągnięć szkolnych,

**Spotkania psychologa z rodzicami mają na celu:**

- budowanie planu rozwiązania problemów rodzinnych oraz planu odzyskania dzieci,
- udzielanie wsparcia informacyjnego,
- wyjaśnienie niezrozumiałych reakcji dziecka w trakcie pobytu dziecka w domu,
- omawianie obaw opiekunów związanych z kontaktem z dzieckiem,
- udzielanie instrukcji, na temat tego, w jaki sposób rozmawiać z dzieckiem,

- motywowanie do regularnego kontaktu z dzieckiem oraz do rozpoczęcia pracy nad własnymi problemami,
- udzielanie wsparcia emocjonalnego,
- przekazywanie informacji dotyczących procesu adaptacji dziecka w placówce, aktualnych problemów i sukcesów, postępów szkolnych,
- omówienie trudności występujących w rodzinie,

## **2.10 Terapia pedagogiczna :**

W 2014 roku w placówce prowadzone były oprócz codziennej pracy wychowawczej dodatkowe zajęcia wyrównawcze

- nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną – której celem było nabycie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- terapia pedagogiczna (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) - które miały na celu stworzenie możliwości rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego wychowanków z utrudnieniami rozwojowymi
- wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie braków w opanowaniu programu nauczania;
- rozwijanie funkcji językowych, spostrzeżeniowych, wzrokowych, słuchowych, dotykowych, kinestetycznych, motorycznych oraz współdziałania między tymi funkcjami, czyli integracji percepcyjno- motorycznej;
- stymulacja rozwoju i korekta zaburzonych procesów poznawczych warunkujących uczenie się:
  - ćwiczenia orientacji przestrzennej,
  - ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej,
  - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej,
  - ćwiczenia sprawności manualnej,
  - ćwiczenia rozwijania odporności emocjonalnej, motywacji do pracy, koncentracji uwagi i pamięci;
  - ćwiczenia usprawniające proces czytania i pisanie z uwzględnieniem ćwiczeń na koncentrację uwagi, spostrzegawczości;
  - ćwiczenia kształtujące umiejętność porównywania, segregowania i samokontroli;
  - ćwiczenia sprawności ortograficznej – umiejętności zastosowania zasad ortograficznych,
- nauka pisania Metodą Dobrego Startu – której założeniem było wspomaganie rozwoju psychomotorycznego dziecka poprzez odpowiednio zorganizowaną zabawę i aktywne wielozmysłowe uczenie symboli graficznych: łatwych wzorów, wzorów literopodobnych, liter i znaków matematycznych. Realizacja tego założenia odbywała się poprzez rozwijanie funkcji, które biorą udział w uczeniu się czytania i pisanie (poznawczych: wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych i ruchowych) oraz ich współdziałania (integracji percepcyjno-motorycznej).
- Kinezylogia edukacyjna – prowadzona była, jako terapia zaburzeń ruchowych, zaburzeń uwagi, trudności w nauce czytania i pisanie. Określana jest ona mianem "gimnastyki mózgu", uczy i pokazuje w praktyce możliwości wykorzystania naturalnego ruchu fizycznego, niezbędnego do organizowania pracy mózgu i ciała w celu rozszerzania własnych możliwości. Ma korzystnie wpływać na stan równowagi psychicznej, poczucie własnej wartości, lepszą organizację wewnętrzną i zewnętrzną, komunikację ze sobą i z innymi, i w konsekwencji dawać łatwość w porozumiewaniu się, umiejętność podejmowania właściwych decyzji we właściwym czasie, redukcję stresu i naukę szybkiego sposobu rozluźniania się.

### 3. Inwestycje i prace remontowe :

W 2014 roku w placówce zostały przeprowadzone prace związane z modernizacją instalacji oświetleniowej. Zakres prac obejmował:

- wymianę opraw oświetleniowych wraz z wykonaniem uzupełnienia instalacji elektrycznych
- wymianę osprzętu elektrycznego,
- wykonanie prac budowlanych towarzyszących wymianie opraw i instalacji. Ponadto zakończone zostały prace związane z ogrodzeniem terenu przyległego do placówki. Poprawiona została infrastruktura, poprzez powstanie parkingu z 10 miejscami postojowymi. Zakres prac obejmował:
  - wykonanie wykopu o wymiarze 130 m<sup>2</sup>
  - wykonanie podsypki o wymiarze 125 m<sup>2</sup>
  - wykonanie podbudowy z destruktu bitumicznego o wymiarze 125 m<sup>2</sup>
  - ustawieniu krawężników na ławie betonowej o długości 60 mb.
  - ułożenie nawierzchni z kostki betonowej o powierzchni 125 m<sup>2</sup>

### 4. Struktura zatrudnienia:

Tab. 7 - Analiza zatrudnienia wg. stanu na dzień 31 grudnia 2014 roku

Nazwa komórki organiz.	Stanowisko pracy	Wymiar czasu pracy	Liczba pracowników na 31.12.2014	
			zatrudnionych	etatów
Administracja	Dyrektor	Pełny	1	1
	Gł.Księgowy	Pełny	1	1
	Administrator	Pełny	1	1
	Inspektor	Pełny	1	1
Kadra dydaktyczno-wychowawcza	Wychowawca	Pełny	12	14
	Pedagog	Pełny	-	1
	Psycholog	Pełny	1	1
	Pracownik socjalny	Pełny	1	1
Stanowiska obsługi	Pomoc wychowawcy	Pełny	3	3
	Kierowca – konserwator	Pełny	-	1
	Sprzątaczką	Pełny	1	3/4

**5. Finansowanie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Nasza Chata” w 2014 roku.**

**Tab. 8 - Dochody i wydatki.**

L.P.	WYSZCZEGÓLNIENIE		ILOŚĆ/ KWOTA	UWAGI	
1.	2.		3.	4.	
I	WYCHOWANKOWIE	Liczba miejsc	30		
		Liczba wychowanków wg. stanu na dzień 31 grudnia 2014	26		
		Średnioroczna liczba wychowanków	27,41		
		Czas przebywania w placówce /średnio w miesiącach	8,97		
		Liczba dzieci przebywających poza placówką (MOW; MOS; Szpital, inne)	1		
II.	<b>Budżet 2014 /ogółem/</b>		1.443.200.00		
III.	WYDATKI	Wykonanie budżetu 2014	1.318.256.56		
		Wydatki związane z zatrudnieniem (wszystkie składniki)	937.673.49		
		<b>Pozostałe ogółem:</b>	380.583.07		
		W tym:	Oplaty /podatki, energia, gaz, woda/	94.908.03	
			Środki żywności (4220)	71.716.20	
			Materiały medyczne oraz leki (4230)	6.497.98	
			Odzież, obuwie	15.779.75	
			Materiały wyposażenia /tzw. rzeczówka/ 4210	37.886.87	
Remonty bieżące i doposażenie	21.521.21				
	Podręczniki i inne art. szkolne (4240)	6.557.24			
IV.	POZOSTAŁE DANE	Miesięczne koszty utrzymania dziecka/ogółem/ <i>proszę podać kwoty w przeliczeniu na jednego wychowanka</i>	4.164.45		
		Miesięczne koszty osobowe /płace wraz z pochodnymi/	70.548.97		
		Dzienna stawka żywieniowa	9.72		
		Koszty przejazdu	27.16		
		Tzw. kieszonkowe	39.23		
V.	Szacunkowa wartość pozyskanych z różnych źródeł darowizn				

DYREKTOR  
Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej  
„Nasza Chata” w Cymbinicy  
*Dorota Łazarczyk*