

STAROSTA  
*Piott*  
 Piotr Fuczyński

Projekt

**Uchwała Nr .../.../...  
 Rady Powiatu Słubickiego  
 z dnia .....  
 w sprawie oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej  
 w Żabicach za 2014 rok**

Na podstawie § 21 ust. 1 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587)

uchwała się, co następuje:

§ 1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach za 2014 roku.

§ 2. Oceny, o której mowa § 1 dokonano na podstawie rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2014 roku, stanowiącego załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Sprawdzono  
 pod kątem formalno-prawnym.  
 Bez uwag  
 oddeleg. Katarzyna Lewas*

**ROCZNE  
SPRAWOZDANIE  
Z DZIAŁALNOŚCI  
REHABILITACYJNEJ  
I WYKORZYSTANIA  
ŚRODKÓW FINANSOWYCH  
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ  
W ŻABICACH  
  
ZA 2014 ROK**

- **Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach** działa od 29 grudnia 2005 roku, w miejscowości Żabice, ul. Października 12, na terenie Gminy Górzycyca, jako jednostka organizacyjna Gminy Górzycyca - **jednostka budżetowa**. Powstał na mocy umowy zawartej pomiędzy Powiatem Słubicki a Gminą Górzycyca - tj. **umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku** „w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej”.
  
- **Podstawowe akty prawne, w obrębie których Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach działał w 2014 roku to:**
  1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 594 z późn. zmianami);
  2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. z 2011 roku Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami);
  3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 885 z późn. zmianami);
  4. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 330, z późn. zmianami);
  5. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 roku Nr 63, poz. 587);
  6. Uchwała Nr XXV/185/2005 Rady Gminy Górzycyca z dnia 30 września 2005 roku w sprawie utworzenia jednostki organizacyjnej Gminy Górzycyca – Warsztatu Terapii Zajęciowej;
  7. Uchwała Nr XLII/265/10 Rady Gminy Górzycyca z dnia 24 września 2010 roku w sprawie Statutu Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach;
  8. Uchwała Nr XXXII.170.2013 Rady Gminy Górzycyca z dnia 27 września 2013 roku w sprawie zmian w Statucie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach;
  9. Regulamin Organizacyjny Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach – aktualnie Zarządzenie Nr 3/11 Kierownika Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w sprawie: wprowadzenia „Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”.

**INFORMACJA  
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH  
Z UWZGLĘDNIENIEM  
DOCHODÓW ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG**

- **Podstawą finansowania działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2014 roku była umowa Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku zawarta pomiędzy Powiatem Słubickim a Gminą Górzycą, w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej, wraz z kolejnymi aneksami, w tym podstawowym dla roku 2014 aneksem nr 1/2014 z dnia 16 stycznia 2014 roku do niniejszej umowy na działalność.**
- **Wysokość środków finansowych na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2014 roku, to kwota: 535.828,00 zł, z czego:**

**443.880,00 zł - to środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, przekazane WTZ z Żabic na podstawie tzw. algorytmu – 14.796,00 zł/ 1 osobę/ na rok (czyli nie więcej niż 90% środków na działalność Warsztatu zgodnie z zapisem art. 68c ust. 1 pkt 1 ppkt b ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 roku Nr 127, poz. 721 z późn. zm.);**

**89.320,00 zł – to środki Powiatu Słubickiego, z czego 49.320,00 zł - to środki Powiatu Słubickiego, przekazane WTZ z Żabic na mocy porozumienia z dnia 24 stycznia 2014 roku zawartego pomiędzy Powiatem Słubickim a Gminą Górzycą (co najmniej 10% środków na działalność Warsztatu) – w myśl art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 roku Nr 127, poz. 721 z późn. zm.), 40.000,00 zł – to środki Powiatu Słubickiego przekazane WTZ z Żabic na mocy aneksu nr 1/2014 z dnia 16 czerwca 2014 roku do porozumienia z 24 stycznia 2014 roku zawartego pomiędzy Powiatem Słubickim a Gminą Górzycą w sprawie przyznania dotacji celowej w 2014 roku na dofinansowanie ze środków pochodzących z budżetu Powiatu Słubickiego kosztów działania Warsztatu Terapii Zajęciowej na 2014 rok.**

**2.628,00 zł – to środki zgromadzone przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach z tytułu sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu; środki te zostały zgromadzone na koncie „dochodów własnych” i były wydatkowane zgodnie z zapisem § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej: „na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników”.**

- **Do końca roku wydatkowano łącznie 535.821,51 zł.**
- **Kapitalizacja odsetek od środków PFRON i środków pozostałych za cały 2014 rok wyniosła 347,29 zł, zwrot odsetek od środków PFRON i różnicy z zaokrągleniem 6,49 zł.**
- **Informacja z wykorzystania środków finansowych w okresie od 01.01.2014 – 31.12.2014 roku w ujęciu wynikającym z § 19 rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej.**  
Środki na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2014 roku zostały

wydatkowane w sposób następujący:

Lp.	Wydatek	Kwota
1.	Wynagrodzenie pracowników WTZ oraz należne od pracodawcy składki od tego wynagrodzenia na ubezpieczenia społeczne, a także składki na fundusz pracy oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	423.960,67 PLN
2.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach (w tym pracowni kulinarnej) oraz materiałów i wyposażenia niezbędnego do funkcjonowania WTZ, koszty integracji oraz materiałów do samochodu (w tym paliwo)	60.300,00 PLN
3.	Zakup energii	18.824,32 PLN
4.	Koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędna obsługa działalności WTZ	11.825,24 PLN
5.	Koszty szkoleń pracowników	789,28 PLN
6.	Koszty ubezpieczenia uczestników WTZ	454,00 PLN
7.	Koszty ubezpieczenia mienia WTZ (w tym autobusu)	3.358,00 PLN
8.	Koszty związane z treningiem ekonomicznym	16.310,00 PLN
	<b>Ogółem</b>	<b>535.821,51 PLN</b>

- Rozliczenie środków własnych Starostwa Powiatowego w Słubicach pozyskanych przez Starostwo Powiatowe w Słubicach, przekazanych na funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w okresie od 1 stycznia 2014 roku do 31 grudnia 2014 roku**

Środki finansowe przekazane przez Powiat Słubicki (pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego) na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach, czyli środki w łącznej wysokości **89.320,00 zł**, zostały wydatkowane na wypłatę trzynastej pensji oraz pensji za miesiąc luty, czerwiec, częściowo lipiec, październik 2014 roku, a także wzrost wynagrodzeń z tytułu podwyżek płac pracowników WTZ w 2014 roku.
- W myśl § 10 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej „**działalność warsztatu jest działalnością o charakterze niezarobkowym**”. Przepisy rozporządzenia dopuszczają jednak możliwość uzyskiwania dochodów przez jednostkę w drodze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii.

W kwietniu 2013 roku Gmina Górzycza uruchomiła tzw. rachunek środków specjalnego przeznaczenia dla instytucji samorządowych z przeznaczeniem dla Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach na dochody własne jednostki z tytułu sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii. W 2014 roku Warsztatowi Terapii Zajęciowej z Żabic udało się zgromadzić i przeznaczyć na cele integracyjne kwotę **2.628,00 PLN**.

## INFORMACJA O UCZESTNIKACH WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH ORAZ STOPNIU I RODZAJU ICH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach, w 2014 roku, zgodnie z postanowieniami umowy na działalność WTZ w Żabicach – umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej, przebywało **30 uczestników**.
- Mowa tu o osobach o **znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności**, które otrzymały **wskazanie** Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Gorzowie Wlkp. **do uczestnictwa w terapii zajęciowej**.
- Osoby te pochodzą z terenu powiatu ślubickiego: gminy Górzycza, gminy Ślubice, gminy Osno, a także z gminy Słońsk w powiecie sulęcińskim.

### Na dzień 31 grudnia 2014 roku:

- Liczba uczestników w przedziale wiekowym:
  - do lat 20            - 0 osób,
  - 21-29              - 12 osób,
  - 30-39              - 11 osób,
  - 40-49              - 7 osób.
- Liczba kobiet – 13, liczba mężczyzn – 17.
- Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego – liczba osób:

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	17 osób
Choroby psychiczne	4 osoby
Uszkodzenie narządu ruchu	-----
Uszkodzenie słuchu	-----
Uszkodzenie wzroku	-----
Neurologiczne	-----
Niepełnosprawność sprzężona	9 osób

- Stopień niepełnosprawności uczestników WTZ – liczba osób:

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	14 osób
Umiarkowany	16 osób
Lekki	-----

## INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW

- **Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach 2014 roku przedstawiała się następująco:**

1) styczeń	– 91%
2) luty	– 90%
3) marzec	– 88%
4) kwiecień	– 87%
5) maj	– 85%
6) czerwiec	– 84%
7) lipiec	– przerwa wakacyjna
8) sierpień	– 91%
9) wrzesień	– 89%
10) październik	– 86%
11) listopad	– 76%
12) grudzień	– 88%

## INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY W ROKU 2014 OPUŚCILI WARSZTAT I PRZYCZYNY ODEJŚCIA

- W 2014 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach opuściło **2 uczestników**:
  - 1) jedna z osób (mężczyzna) została wykreślona z listy uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach na własny wniosek – powodem rezygnacji było podjęcie zatrudnienia;
  - 2) druga z osób (kobieta) – została wykreślona z listy uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach na wniosek uczestniczki uzasadniony sprawami rodzinnymi.

## **INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ**

### **Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej**

- **Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach jako placówka pobytu dziennego**, działał w 2014 roku, od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30, przez 5 dni w tygodniu z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy i sobót. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć w Warsztacie wynosi 7 godzin dziennie.
- Placówka funkcjonuje przez cały rok, czyli 12 miesięcy, z wykorzystaniem 1 miesiąca w roku na przerwę wakacyjną i urlopy wypoczynkowe kadry Warsztatu, w okresie wakacyjnym w terminie określonym odrębnym zarządzeniem Kierownika Warsztatu. W roku 2014 na mocy Zarządzenia Nr 1/2014 Kierownika Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach przerwa wakacyjna uczestników i urlopowa kadry Warsztatu miała miejsce w miesiącu lipiec.
- **Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, które w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności uzyskały wpis upoważniający do uczestniczenia w terapii zajęciowej.**
- **Placówka realizuje zadania w przedmiocie rehabilitacji społecznej i zawodowej** zmierzając tym samym do ogólnego rozwoju uczestników placówki, poprawy ich zaradności osobistej i samodzielności, poprawy sprawności psychicznej i fizycznej w kierunku przygotowania podopiecznych do możliwie samodzielnego, niezależnego i w miarę aktywnego życia w społeczeństwie, w tym życia zawodowego.
- **Niezmiennie celem Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach jest przede wszystkim:**
  - a) ogólne usprawnienie funkcji psychofizycznych, kompensowanie braków w rozwoju psychicznym i fizycznym, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych, usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
  - b) nauka i dalsze rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego;
  - c) pobudzanie aktywności społecznej, wyrabianie i rozwijanie zaradności osobistej;
  - d) wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych;
  - e) przygotowanie do życia społecznego, rozwój umiejętności interpersonalnych, komunikowania się oraz współpracy w grupie;
  - f) rozwój umiejętności planowania określonych działań, dokonywania wyborów i decydowania o swoich potrzebach i sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych do niezależnej egzystencji;
  - g) poprawa kondycji psychicznej;
  - h) rozwijanie umiejętności i psychofizycznej sprawności niezbędnych do życia zawodowego, umożliwiających dalsze szkolenie oraz w konsekwencji podjęcie pracy w zakładzie aktywności zawodowej, zakładzie pracy chronionej lub w innych zakładach;
  - i) działania w kierunku pogłębiania dojrzałości społecznej i zawodowej uczestników Warsztatu.
- Na mocy umowy nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków PFRON kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej, a także aneksu



nr 2 z dnia 27 kwietnia 2010 roku do w/w umowy – na przełomie całego 2014 roku terapia w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach odbywała się poprzez:

- **zajęcia terapeutyczne w sześciu pracowniach tematycznych:**

- 1) pracowni plastyczno-dekoratorskiej,
- 2) pracowni kulinarnej,
- 3) pracowni krawiecko-tekstilnej,
- 4) pracowni multimedialno-informatycznej,
- 5) pracowni muzyczno-teatralnej,
- 6) pracowni stolarsko-technicznej,

- **rehabilitację fizyczną,**

- **zajęcia psychoterapeutyczne z psychologiem,**

- **zajęcia rekreacyjno-sportowe i kulturalne.**

Na mocy aneksu nr 5/2014 z dnia 30.12.2014r. do umowy nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków PFRON kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej zajęcia terapeutyczne zostały rozszerzone o dwie kolejne pracownie tematyczne: pracownię cukierniczą i pracownię gospodarstwa domowego, adresowane do 10 nowo przyjętych do WTZ z Żabiec uczestników.

- **Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywała się w grupach 5 osobowych, zgodnie z planami pracy poszczególnych pracowni ze szczególnym uwzględnieniem założeń indywidualnych programów rehabilitacji i terapii (IPR) stworzonych indywidualnie dla każdego uczestnika Warsztatu (na przyjęty roczny okres terapii), a także z uwzględnieniem „Ramowego Planu Pracy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach na 2014 rok”**

**Indywidualne Programy Rehabilitacji i Terapii** uczestników były realizowane w pracowniach wiodących (pod nadzorem wychowawców z pracowni) jak i, w miarę potrzeb, w innych pracowniach, z zastrzeżeniem, że odpowiedzialność za ich realizację spoczywała na konkretnych wychowawcach z pracowni.

### **Główne zadania realizowane w ramach terapii zajęciowej:**

- 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych;
- 2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana poprzez zajęcia tematyczne w pracowniach;
- 3) Dodatkowe zajęcia wspomagające rehabilitację społeczno-zawodową;
- 4) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja;
- 5) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.
- 6) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne;
- 7) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami;
- 8) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

**Ad. 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych;**

**Rozwijanie umiejętności życia codziennego, formy zajęć:**

- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- terapia w zakresie zaradności osobistej i samodzielności,

- ćwiczenia w zakresie samoobsługi, higieny osobistej i dbałości o zdrowie,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego,
- zajęcia kulinarne: nauka przygotowywania posiłków, właściwego dobierania składników, dobór właściwej technologii, higiena i estetyka dań, trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- zajęcia z pogranicza zajęć gospodarczych - prace porządkowe w domu i w najbliższym otoczeniu,
- trening z zakresu obsługi urządzeń technicznych i audio- wizualnych,
- rozwój umiejętności ogrodniczych,
- trening ekonomicznego gospodarowania środkami finansowymi: umiejętność znalezienia się, właściwego zachowania i podejmowania słusznych decyzji w sytuacjach życia codziennego/w miejscach związanych z obcowaniem ze środkami płatniczy, poznanie pieniądza i jego siły nabywczej, różnicowanie i właściwa ocena potrzeb, dokonywanie wyborów i podejmowanie uzasadnionych decyzji,
- umiejętność odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- umiejętność poprawnego zachowania w miejscach publicznych,
- trening umiejętności korzystania z zasad savoir-vivre, stosowanie form grzecznościowych.

#### **Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, formy zajęć:**

- trening umiejętności interpersonalnych,
- trening wiedzy o sobie samym,
- trening pracy nad samym sobą,
- trening asertywności,
- trening umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- trening mediacji i negocjacji,
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez komunikaty werbalne a także niewerbalne, np. gest, mimikę, wyzwalanie odruchu orientacyjno-badawczego,
- ćwiczenia umiejętności komunikowania się poprzez Internet,
- ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych,
- ćwiczenia z orientacji przestrzennej,
- ćwiczenia w pełnieniu ról społecznych, w tym roli uczestnika WTZ.

#### **Trening umiejętności zachowań społecznych:**

- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej, stworzenie warunków do adaptacji społecznej, wyrabianie umiejętności i nawyków niezbędnych dla kontaktów i współżycia z innymi ludźmi,
- trening z zakresu akceptacji i tolerancji,
- trening zachowań rynkowych i ekonomicznych,
- trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- trening przygotowania do podjęcia pracy,
- trening obcowania ze sztuką – postrzeganie świata i rzeczywistości poprzez pryzmat sztuki, ukazywanie wartości sztuki, charakterystycznych dla niej elementów, wyrabianie wrażliwości,
- uruchamianie i utrwalanie wrażliwości sensorycznej i aktywności ruchowo-wokalnej, umożliwianie asymilacji bodźców,
- trening z zakresu twórczości artystycznej,
- przygotowanie (na miarę możliwości) do udziału w gospodarce i kulturze, wdrażanie do poszanowania mienia społecznego.

**Ad.2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana na przełomie 2014 roku poprzez zajęcia tematyczne w poszczególnych pracowniach;**

● **Pracownia plastyczno – dekoratorska**

W 2014 roku plany pracy pracowni plastyczno-dekoratorskiej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

**w I półroczu 2014 roku:**

1) Zajęcia utrwalające zasady BHP.

2) Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

a) utrwalanie form plastycznych:

- tworzenie pudełek z kartonów, ozdabianie ich,

- wyklejanie obrazów kulkami z plasteliny,

oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, futerkiem, szyszkami, koralikami, makaronem,

- ćwiczenia motoryki małej (poprzez ugniatanie różnych mas, np. plastycznych, solnych, gliny),

rysowanie różnymi narzędziami (węglem, ołówkiem, kredą),

- malowanie farbami witrażowymi, plakatowymi, akwarelowymi, olejnymi oraz tuszem kreslarskim,

- wykonywanie kartek okolicznościowych, podziękowań, dyplomów, zaproszeń różnymi dostępnymi technikami,

- tworzenie stroików świątecznych (Wielkanoc, Dzień Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie),

b) ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat.

3) Nabywanie nowych umiejętności i kształtowanie oraz utrwalanie już nabytych:

- motywowanie do udziału w konkursach,

- zachęcanie do udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych, towarzyskich i sportowych,

- zachęcanie do oglądania programów telewizyjnych, słuchanie audycji radiowych, czytania książek i czasopism,

- wzbogacanie galerii Warsztatu,

- nauka kontaktu ze sztuką, ukazywanie wartości sztuki i charakterystycznych dla niej elementów.

4) Utrwalanie kultury zdrowotnej:

- dbanie o higienę osobistą (czystość osobista, zachowanie czystości),

- pielęgnacja ciała (rąk, paznokci, włosów),

- golenie (przybory do golenia),

- utrzymywanie czystości w pomieszczeniach.

5) Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- nauka umiejętności prawidłowej interpretacji zachowań,

- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,

- dokonywanie prawidłowych wyborów,

- nauka prezentowania swoich wad i zalet.

6) Rozwijanie umiejętności zawodowych.

- aktywne wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,

- aktywny udział w wycieczkach do firm,

- aktywny udział w Targach Pracy,

- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,

- wyrabianie odpowiedniego tempa pracy,

- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,

- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność, zaprezentowania swoich walorów),

7) Udział w treningu ekonomicznym:

- planowanie prostych zakupów,
- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- nauka planowania wydatków.

#### **w II półroczu 2014 roku**

1) Rozwijanie zaradności osobistej, zainteresowań oraz zasad estetyki życia codziennego:

- radzenie sobie ze stresem oraz monotonią codzienności,
- podwyższanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie sprawności manualnej jak i umiejętności czytania i pisanie,
- nauka prawidłowego dostosowania się do ogólnie przyjętych norm społecznych,
- nauka samodzielnego planowania pracy i odpowiedniego przygotowania narzędzi i stanowiska,
- wspólne analizowanie ofert pracy.

2) Utrwalanie poznanych form plastycznych:

- wykonywanie kartek okolicznościowych różnymi technikami,
- wyklejanie obrazów za pomocą bibuły, plasteliny, skóry itp.
- wykonywanie różnego typu pudełek oraz ozdabianie ich,
- rysowanie różnymi narzędziami (węglem, ołówkiem, kredkami, pastelami),
- posługiwanie się naturalnymi materiałami typu szyszki, jarzębina, suszone kwiaty, kasztany, żołądź itp.,
- układanie kompozycji z kwiatów sztucznych i prawdziwych.

3) Utrwalanie zasad higieny osobistej oraz kultury zdrowotnej:

- dbanie o higienę osobistą, schludny wygląd,
- pielęgnacja ciała (w szczególności rąk, paznokci, włosów),
- utrzymywanie czystości w pomieszczeniach.

4) Rozwijanie umiejętności zawodowych.

- aktywne wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- aktywny udział w wycieczkach do firm,
- aktywny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrabianie odpowiedniego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność, zaprezentowania swoich walorów).

5) Udział w treningu ekonomicznym:

- nauka planowania wydatków jak i listy zakupów,
- zarządzanie pieniędzmi,
- poznawanie wartości pieniądza.

#### **● Pracownia stolarsko – techniczna**

W 2014 roku plany pracy pracowni stolarsko-technicznej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

#### **w I półroczu 2014 roku:**

1) Utrwalanie zasad BHP:

- utrzymanie nawyku bezpiecznego i prawidłowego zachowania się przy stanowisku pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami w pracowni takimi jak; nóż do papieru, zszywacz do drewna, wyrzynarka, pistolet klejowy, młotek, nożyczki,

2) Kształtowanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczestników:

- udział w zajęciach w innych pracowniach.

3) Przygotowywanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w domu, WTZ, w drodze do WTZ i w czasie zabaw,
- rozbudzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia, eliminowanie zachowań niepożądanych,
- zapoznanie z najbliższym środowiskiem społeczno- przyrodniczym,
- aktywne uczestnictwo podopiecznych w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.

4) Doskonalenie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- ćwiczenia manualne: usprawnienie ruchów ręki, dłoni, nadgarstka i palców poprzez wycinanie i robienie kulek z bibuły,
- doskonalenie czynności manualnych (chwytywanie, trzymanie, przekładanie przedmiotów, zamykanie i otwieranie pojemników, wkładanie i wyjmowanie przedmiotów, dociskanie, pokręcanie, gniecie, przesypywanie, mieszanie i przelewanie,
- łączenie klocków konstrukcyjnych o różnych systemach zaczepu,
- wykonywanie prac z wykorzystaniem materiałów takich jak: styropian, skóra, płyta pilśniowa, drewno, sklejka,
- łączenie różnych materiałów, dobór kolorów, projektowanie wzorów i konstruowanie z klocków przedmiotów,
- budowa z różnych materiałów układów według wzorów,
- odbijanie śladów dłoni,
- wykonywanie prac z gipsu,
- wykonywanie prac z masy solnej i kukurydzianej.

5) Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego:

- przestrzeganie zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie koncentracji, wyobraźni i fantazji,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- wywołanie efektu zadowolenia z własnej pracy.

6) Czynny udział w życiu WTZ:

- współpraca z innymi pracowniami przy organizowaniu imprez warsztatowych.

7) Terminy procesów ekonomicznych:

- zachowanie się w sklepie,
- nauka planowania prostych zakupów,
- nauka planowania wydatków,
- nauka zarządzania swoimi pieniędzmi.

**w II półroczu 2014 roku:**

1) Wdrażanie uczestnikom zasad BHP:

- utrzymanie nawyku bezpiecznego i prawidłowego zachowania się przy stanowisku pracy,
- utrwalenie nawyku bezpiecznego posługiwania się sprzętem w pracowni.

2) Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie nawyku utrzymania porządku w pracowni,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie koncentracji, wyobraźni i fantazji,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- wywołanie efektu zadowolenia z własnej pracy.

3) Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczestników:

- aktywizacja do czynnego udziału w zajęciach w innych pracowniach.

4) Wdrażanie do czynnego uczestniczenia w życiu WTZ:

- pomoc przy organizowaniu imprez warsztatowych.

5) Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- ćwiczenie wymowy,

- rozwijanie umiejętności komunikowania się,

- umiejętności planowania własnej pracy,

- podnoszenie wiary we własną wartość i przydatności społeczną.

6) Doskonalenie sprawności manualnych:

- wykonywanie prac z masy solnej i kukurydzianej,

- wykonywanie prac z gipsu,

- wykorzystanie ścinków materiałów, wełny i bibuły,

- dobór kolorów, projektowanie wzorów,

- wykonywanie prac z wykorzystaniem materiałów takich jak; styropian, skóra, płyta pilśniowa, drewno i sklejka.

7) Trening ekonomiczny:

- rozwijanie wiedzy na temat wartości pieniądza,

- planowanie wydatków,

- ekonomiczne dysponowanie oszczędnościami.

### ● Pracownia muzyczno – teatralna

W 2014 roku plany pracy pracowni muzyczno-teatralnej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

**w I półroczu 2014 roku:**

1) Utrwalenie regulaminu WTZ.

2) Ekspresja ruchowa na dowolne tematy muzyczne (spontaniczna, kontrolowana):

- zabawy muzyczno-ruchowe polegające na śpiewaniu i wskazywaniu poszczególnych części ciała, stron ciała,

- ilustrowanie piosenek za pomocą odpowiednich ruchów,

- naśladowanie przez podopiecznych ruchów prezentowanych przez instruktora lub innego podopiecznego (współdziałanie nauczyciela z uczniem w przypadku podopiecznych mniej sprawnych ruchowo).

3) Poznanie różnych dźwięków, odgłosów, symboli dźwiękowych, operowanie poznanymi dźwiękami:

- poznanie różnych instrumentów oraz sposobów grania na nich,

- granie na różnych instrumentach, przedmiotach wydających dźwięki; rozpoznawanie dźwięków, nazywanie,

- zabawy dźwiękonaśladowcze,

- wsłuchiwanie się w „ciszę” i wyszukiwanie odgłosów dochodzących z otoczenia.

4) Ćwiczenia oddechowo-ruchowe i ćwiczenia relaksacyjne:

- ćwiczenia W. Sherbourne np.: podopieczni stojąc naprzeciwko siebie, trzymają się za ręce i kołyszą w rytm spokojnej muzyki do przodu, tyłu, na boki,

- ćwiczenia relaksacyjne z wykorzystaniem masażu ciała,

- ćwiczenia oddechowe (nauka prawidłowego sposobu oddychania z wykorzystaniem muzyki spokojnej, relaksacyjnej),

- ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem baloników, słomek, kartek itp.

5) Interpretacja plastyczna utworów muzycznych:

- po wysłuchaniu utworu muzycznego opowiadamy wspólnie z podopiecznymi tematykę utworu, oraz omawiamy ich odczucia; ilustracja plastyczna utworu.

- zabawy muzyczno-plastyczne; rysowanie kresek, plam pędzelkiem, kredkami, stemplowanie, itp. w rytm słuchanego utworu.

6) Słuchanie i śpiew piosenek:

- słuchanie krótkich utworów muzycznych, próby nucenia samej melodii,
- powtarzanie przez podopiecznych słów, sylab, odgłosów zawartych w piosenkach, elementów często powtarzających się,
- „dopowiadanie” ostatnich rymujących się słów w piosenkach,
- taniec i śpiew przy muzyce, naśladowanie.

7) Ćwiczenia rytmiczne:

- ćwiczenia polegające na wybijaniu rytmu, klaskaniu, tupaniu, chodzeniu, podskakiwaniu w rytm muzyki, dźwięków,
- ćwiczenia z wykorzystaniem dostępnych na Warsztacie instrumentów muzycznych lub instrumentów wykonanych przez samych podopiecznych,
- zabawa „echo rytmiczne”- powtarzanie prostych rytmów,
- recytowanie wierszyków, rymowanek.

8) Teatrotterapia. Poznanie różnych form teatralnych poprzez udział w spektaklach i widowiskach teatralnych:

- teatr lalkowy (zna rodzaje lalek; kukiełka, pacynka),
- projektowanie i wykonywanie dekoracji - prace plastyczne i techniczne,
- projektowanie kostiumów,
- wykonanie odpowiednich rekwizytów.

9) Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

- czytanie książek, czasopism,
- oglądanie programów telewizyjnych, filmów edukacyjnych,
- słuchanie radia, muzyki,
- przygotowywanie gazetek okolicznościowych,
- udział w zabawach, konkursach,
- spacerowanie.

10) Trening procesów ekonomicznych w zakresie:

- nauka umiejętności racjonalnego planowania zakupów,
- zarządzanie pieniędzmi,
- poznawanie wartości pieniądza.

11) Ćwiczenia logopedyczne:

- ćwiczenia artykulacyjne (dykcji) - usprawnianie właściwego funkcjonowania narządów mowy, wywoływanie głosek w izolacji, utrwalanie ich poprawnej realizacji w sylabach, wyrazach, zdaniach z nasileniem głoski ćwiczonej,
- ćwiczenia języka, warg, podniebienia miękkiego, żuchwy.

12) Akademia pierwszej pomocy i bezpieczeństwa:

- pierwsza pomoc u dzieci i dorosłych,
- bezpieczeństwo pożarowe.

**w II półroczu 2014 roku:**

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

## 2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

## 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,

## 4) Rehabilitacja w pracowni muzyczno-teatralnej:

- interpretacja plastyczna utworów muzycznych,
- wdrażanie ekspresji ruchowej na dowolne tematy muzyczne (spontaniczna, kontrolowana),
- ćwiczenia rytmiczne,
- słuchanie i śpiew piosenek,
- ćwiczenia logopedyczne (ćwiczenie języka, warg, podniebienia miękkiego, zuchwy),
- udział w przeglądach muzycznych oraz różnego rodzaju występach artystycznych.

## 5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

### ● Pracownia multimedialno – informatyczna

W 2014 roku plany pracy pracowni multimedialno-informatycznej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

#### w I półroczu 2014 roku:

##### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- utrwalanie nawyku zakładania odzieży ochronnej,
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie programów popularnonaukowych, udział w spacerach, zabawach i konkursach).

##### 2) Rehabilitacja społeczna:

- omówienie i przypomnienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji publicznych,
- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,



- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywne wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- aktywny udział w wycieczkach do firm,
- aktywny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrobienie właściwego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność, zaprezentowania swoich walorów),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy.

### 4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni multimedialno-informatycznej:

- zasady używania sprzętu elektrycznego, poszanowanie i konserwacja sprzętu w pracowni,
- korzystanie z przeglądarek internetowych (Internet Explorer, Mozilla, Opera),
- wykonywanie tematycznych prezentacji multimedialnych za pomocą programu Power Paint,
- obsługa programów komputerowych (Microsoft Office 2003, Pisaca 3, Photoshop, CorelDRAW x3, Photo – Paint x3),
- obsługa programów multimedialnych (programy dźwiękowe, nagrywanie, kopiowanie),
- umiejętność redagowania tekstów/artykułów,

### 5) Trening procesów ekonomicznych w zakresie:

- nauka nominałów monet i banknotów,
- określanie własnych potrzeb,
- samodzielnie sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

## **w II półroczu 2014 roku:**

### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

### 2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,

#### 4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- uruchamianie pożądaných programów w systemie Windows,
- tworzenie grafiki komputerowej,
- wyszukiwanie określonych informacji w internecie oraz umiejętne ich wykorzystywanie,
- ćwiczenia odpowiedniego redagowania teksów (w tym dokumentów aplikacyjnych) w programie Microsoft Word, Wordpad, Open Office,

#### 5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

### ● Pracownia krawiecko – tkacka

W 2014 roku plany pracy pracowni krawiecko-tkackiej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

#### **w I półroczu 2014 roku:**

##### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- utrwalanie nawyków zakładania odzieży ochronnej,
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

##### 2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

##### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrobienie właściwego tempa pracy
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy.

##### 4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tkackiej:

- przygotowywanie form konstrukcji,

- wyszukiwanie szablonów w gazetach zdejmowanie miar,
- poprawa sprawności manualnych (haftowanie, krojenie, cerowanie),
- samodzielna obsługa maszyn,
- dbanie o estetykę,
- dbanie o estetykę pomieszczenia,
- ćwiczenia pamięci (poprzez np. zapamiętywanie instrukcji obsługi itp.).

#### 5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów monet i banknotów (zwracanie uwagi na wielkość, kolor),
- określanie własnych potrzeb,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka poszukiwania pomocy u innych np. podczas robienia zakupów lub wizyty w banku.

### **w II półroczu 2014 roku:**

#### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

#### 2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

#### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

#### 4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tkackiej:

- wyszukiwanie różnych szablonów, w prasie, w internecie,
- poprawa sprawności manualnej (zamiatanie, pisanie, kolorowanie, wycinanie nożyczkami,
- obsługa sprzętu zgodnie z instrukcją,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów, krótkich usłyszanych tekstów),
- dbanie o estetykę pomieszczenia.

#### 5) Trening ekonomiczny :

- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- określanie własnych potrzeb, różnicowanie na ważne i mniej potrzebne,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka nominałów monet i banknotów (wg koloru i wielkości),
- odwaga w szukaniu pomocy u pracownika banku, sklepu lub w innych sytuacjach.

## ● Pracownia kulinarna

W 2014 roku plany pracy pracowni kulinarnej, w poszczególnych półroczach 2014 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

### w I półroczu 2014 roku:

#### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- utrwalanie nawyków zakładania odzieży ochronnej,
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- wyrabianie nawyku posługiwania się nożem podczas spożywania posiłków wymagających jego użycia,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

#### 2) Rehabilitacja społeczna:

- omówienie i przypomnienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

#### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywne wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- aktywny udział w wycieczkach do firm,
- czynny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrobienie właściwego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy

#### 4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni kulinarnej:

- przygotowywanie posiłku dla wszystkich współuczestników,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich,
- poprawa sprawności manualnych (obieranie, krojenie, tarkowanie, wycinanie, ręczne zmywanie, zamiatanie, pisanie, kolorowanie),
- samodzielna obsługa sprzętu AGD,
- dbanie o estetykę przygotowywanych potraw,
- dbanie o estetykę pomieszczenia,
- ćwiczenia pamięci (poprzez np. zapamiętywanie przepisów, instrukcji obsługi itp.).

#### 5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów monet i banknotów (zwracanie uwagi na wielkość, kolor),
- określanie własnych potrzeb,

- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka poszukiwania pomocy u innych np. podczas robienia zakupów lub wizyty w banku.

#### **w II półroczu 2014 roku:**

##### 1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- nauka przygotowywania prostych posiłków (odpowiedni dobór produktów, przypraw, sposobu wykonania, sposobu podania),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

##### 2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

##### 3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

##### 4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni kulinarnej:

- wyszukiwanie przepisów w różnych książkach kulinarnych, w prasie, w internecie,
- poprawa sprawności manualnej (obieranie, krojenie, tarkowanie, ręczne zmywanie, zamiatanie, pisanie, kolorowanie, wycinanie nożyczkami,
- przygotowywanie posiłku dla wszystkich współuczestników,
- obsługa sprzętu AGD zgodnie z instrukcją,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów, krótkich usłyszanych tekstów),
- dbanie estetykę potraw i pomieszczenia.

##### 5) Trening ekonomiczny :

- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- określanie własnych potrzeb, różnicowanie na ważne i mniej potrzebne,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka nominałów monet i banknotów (wg koloru i wielkości),
- odwaga w szukaniu pomocy u pracownika banku, sklepu lub w innych sytuacjach.

- **Zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej w ujęciu ogólnym, realizowane podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych:**

#### **Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy, formy zajęć:**

- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej,
- ćwiczenia koncentracji i pamięci,
- trening przygotowania do podjęcia pracy,
- trening autoprezentacji,
- wzbogacanie słownictwa, nauka prawidłowego formułowania wypowiedzi, umiejętności doboru słów stosownie do sytuacji,
- nauka stosownego ubioru adekwatnie do sytuacji (kształtowanie poprawnego wizerunku),
- trening samodyscypliny,
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania zadań, doboru odpowiednich materiałów i techniki wykonania zadania, ćwiczenia samokontroli i wykonania całego zadania do końca, ćwiczenia świadomości i odpowiedzialności za wszystkie etapy pracy, trening umiejętności prezentacji wyniku końcowego,
- trening z zakresu dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób, poznawanie i utrwalanie zasad BHP,
- ćwiczenia umiejętności utrzymania ładu i porządku na zajmowanym stanowisku pracy
- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie,
- trening dyscypliny pracy, trening z zakresu stosowania się do regulaminu pracy obowiązującego w danym zakładzie,
- trening punktualności i odpowiedniego tempa pracy,
- rozwijanie motywacji,
- nauka radzenia sobie ze stresem, nauka poprawnego zachowania w sytuacjach problemowych,
- ćwiczenia wytrwałości i odpowiedzialności, doprowadzania powierzonego zadania do końca,
- ćwiczenia w zakresie dokładności i precyzji,
- trening umiejętności właściwego odbioru i właściwego wykorzystywania różnych form informacji,
- trening umiejętności wykorzystania wskazanych zasad, form, metod i technik zawodowych, umożliwiających uzyskanie jak najlepszego efektu pracy,
- trening umiejętności korzystania i właściwego wykorzystywania rozmów i dyskusji na temat zatrudnienia, pracy, a także trening umiejętności efektywnego korzystania z poradnictwa zawodowego.

#### **Rozwijanie umiejętności zawodowych, formy zajęć:**

- stosowanie technik komputerowych i multimedialnych, w tym stosowanie specjalistycznych programów użytkowych i Internetu,
- zajęcia z zakresu tworzenia stron internetowych,
- zajęcia krawieckie i hafciarskie, szydełkowanie,
- zajęcia techniczne,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia z zakresu rękodzieła artystycznego,
- zajęcia z zakresu stolarstwa,
- zajęcia kuchenne, kulinarne, gastronomiczne,
- zajęcia dekoracji i estetycznego wystroju wnętrz,
- zajęcia z zakresu florystyki,
- zajęcia ogrodnicze.

### **Ad. 3) Dodatkowe zajęcia wspomagające rehabilitację społeczną i zawodową.**

#### **Ogólne usprawnianie, formy zajęć:**

- terapia grupowa, indywidualna i zbiorowa,
- ergoterapia, arteterapia, muzyko-, choreo- i teatroterapia, filmoterapia, ludoterapia, esteterapia, terapia przez kontakt z przyrodą (sylwoterapia),
- psychoterapia i wsparcie psychologiczne,
- socjoterapia,
- zajęcia logopedyczne,
- spotkania kulturalne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia rekreacyjne,
- konkursy,
- spotkania religijne.

### **Ad. 4) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.**

Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach wykorzystuje rehabilitację jako podstawę usprawniania uszkodzonych funkcji organizmu uczestników placówki.

W prowadzonych zajęciach indywidualnych i grupowych biorą udział wszyscy uczestnicy Warsztatu, ze szczególnym naciskiem na osoby ze stwierdzonymi schorzeniami narządu ruchu, a także osoby ze stwierdzonym dziecięcym porażeniem mózgowym. Chodzi tu przede wszystkim o przypadki osób z takimi dysfunkcjami jak: niedowład spastyczny czterokończynowy, niedowład połowiczny lewostronny/prawostronny, przykurcze mięśniowe, wady postawy (kifoza piersiowa, skolioza, płaskostopie), niepełnosprawność ruchowa.

Z uwagi na bezpieczeństwo uczestników WTZ podstawą do pracy rehabilitanta z uczestnikiem jest stosowne zaświadczenie i wskazanie od lekarza rodzinnego bądź specjalisty ds. rehabilitacji np. z Wojewódzkiej Przychodni Rehabilitacyjnej w Gorzowie Wlkp., z którego wynika jakie działania i ćwiczenia są możliwe i zasadne z uwagi na rodzaj niepełnosprawności i schorzenie uczestnika.

Podczas zajęć rehabilitacyjnych najczęściej prowadzone są ćwiczenia typu:

- ćwiczenia ogólno-usprawniające i ogólno-rozwojowe,
- ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe obręczy barkowej,
- ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe kończyn górnych,
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie okolicy przykręgosłupowej oraz klatki piersiowej,
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha,
- ćwiczenia wzmacniające grupy mięśniowe kończyn dolnych,
- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia percepcji wzrokowej,
- ćwiczenia orientacji przestrzennej,
- ćwiczenia rozluźniające i relaksacyjne,

a także działania takie jak:

- wyjścia grupowe w teren, w tym marsze orientacyjne,
- gry i zabawy: orientacyjno-porządkowe, rzutne, chwytne z celowaniem, toczeniem,
- ćwiczenia na boisku szkolnym i na przyległym do Warsztatu terenie,
- masaż leczniczy w formie masażu klasycznego.

Wszystkie zajęcia i zabiegi muszą i uwzględniają indywidualne dysfunkcje i indywidualne potrzeby uczestników Warsztatu. Mają one służyć nie tylko poprawie sprawności fizycznej uczestników, ale także poprawie ich ogólnego samopoczucia.

#### **Ad. 5) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.**

W trosce o dobro i rozwój uczestników Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w swoich działaniach z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej wykorzystuje psychoterapię i zajęcia z psychologiem. Celem WTZ jest szeroko pojęty rozwój psycho-społeczny uczestników placówki, dobre samopoczucie, a także właściwa kondycja psychiczna uczestników placówki.

Gwarantem właściwego poziomu opieki psychologicznej jest zatrudniony w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach psycholog. Rozpoznaje on i diagnozuje bieżące potrzeby uczestników WTZ, zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i doświadczeniem odpowiednio reaguje i udziela niezbędnej pomocy. Prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe, sięga po bardzo istotne dla codziennego życia zagadnienia i ważne życiowe tematy, pomaga rozwiązywać nabrzmiewające problemy. Obserwuje uczestników, analizuje ich zachowania i określa ich bieżące potrzeby, predyspozycje i możliwości. Dokonuje niezbędnych ocen, wydaje opinie o uczestniku, będące podstawą orzeczenia o niepełnosprawności i wpisu uzasadniającego terapię zajęciową.

Uwagi, spostrzeżenia i propozycje psychologa są uwzględniane i wykorzystywane w codziennej pracy pracowni tematycznych, znajdują odzwierciedlenie w indywidualnych programach rehabilitacji. Stanowią również podstawę do dalszych działań i przedsięwzięć mających na celu ochronę zdrowia psychicznego uczestników placówki, stanowią punkt wyjścia do kontaktów w lekarzami specjalistami, w tym lekarzami psychiatrą.

#### **Ad. 6) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.**

W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach funkcjonuje tzw. **trening ekonomiczny**.

**Maksymalna, miesięczna stawka środków finansowych w ramach treningu wynosi 80,00 zł**, co odpowiada zapisom „Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”.

**Szczegółowe kryteria uczestnictwa podopiecznych Warsztatu Terapii Zajęciowej w „treningu ekonomicznym”** określa zawarty w „Regulaminie Organizacyjnym Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”- „Rozdział VIII. Regulamin treningu ekonomicznego”.

**„Trening ekonomiczny” i jego wysokość to dodatkowy instrument, element terapii (umożliwiający „naukę” posługiwania się i racjonalnego korzystania ze środka płatniczego), jak również element premiujący wyniki i starania uczestników, którzy z zaangażowaniem osiągają co raz to lepsze efekty w rehabilitacji (na miarę ich możliwości psychofizycznych) - odpowiednik premiowania w zakładzie pracy.**

O comiesięcznej wysokości środków finansowych oraz ich przeznaczeniu dla każdego uczestnika decyduje Rada Programowa Warsztatu, z głosem propozycji instruktora danej pracowni - wychowawcy reprezentującego interesy i potrzeby uczestnika.

Wysokość środków przydzielanych w ramach „treningu ekonomicznego” uczestnikom Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach określana jest w szczególności na podstawie zaangażowania, pracy i osiągniętych przez uczestników wyników podczas zajęć na przełomie całego miesiąca, w odniesieniu do realizowanych w stosunku do uczestników Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii.

Trening ekonomiczny jest doskonałym narzędziem, które skutecznie wspiera katalog pozostałych instrumentów nagradzania i premiowania uczestników WTZ z Żabic za zaangażowanie, aktywność i osiągnięcia w realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji i Terapii, którymi są: pochwały, wyróżnienia, dyplomy, nagrody rzeczowe (w konkursach) oraz wyjazdy i wyjścia dla wyróżnionych uczestników na imprezy kulturalne i integracyjne.

#### **Ad. 7) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.**

Nieodzownym elementem działania WTZ, w tym rehabilitacji, jest współpraca i współdziałanie



z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu.

**Najczęściej stosowane i wykorzystywane przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żubicach formy kontaktów i współpracy z rodzinami uczestników WTZ to:**

- rozmowy telefoniczne i korespondencja;
- indywidualne rozmowy;
- wizyty w domach rodzinnym uczestników;
- spotkania rodziców z Radą Programową Warsztatu (w przypadku półrocznej oceny postępów uczestnika dokonywanej w jego obecności);
- uczestnictwo rodziców, opiekunów i bliskich w imprezach okolicznościowych organizowanych przez Warsztat;
- wywiady w domach rodzinnych uczestników,
- pikniki integracyjne z udziałem rodziców i opiekunów uczestników Warsztatu;
- praca socjalna - pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych.

#### **Ad. 8) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.**

Z uwagi na fakt, iż każda forma aktywności uczestników Warsztatu – osób niepełnosprawnych, każdy kontakt ze środowiskiem, każdy przejaw integracji jest dodatkowym, bezcennym elementem terapii i rehabilitacji **Warsztat Terapii Zajęciowej z Żubic i jego uczestnicy, w 2014 roku, wzięli udział w wielu wydarzeniach i przedsięwzięciach, występując bądź to w roli aktywnych uczestników, bądź organizatorów.**

**Były to takie wydarzenia i działania, jak:**

<b>DATA</b>	<b>WYDARZENIE</b>	<b>KRÓTKA INFORMACJA O DANYM WYDARZENIU</b>
08.01.2014 r.	Uroczystość wewnętrzna WTZ.	Uroczysty obiad z okazji 8-lecia funkcjonowania Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żubic.
30.01.2014 r.	Bal karnawałowy w WTZ w Żubicach.	Impreza Karnawałowa z udziałem zaproszonych gości – wychowanków i kadry z zaprzyjaźnionych ośrodków tj. z Warsztatu Terapii Zajęciowej z Kamienia Wielkiego, Środowiskowego Domu Samopomocy z Górzycy oraz ze Środowiskowego Domu Samopomocy z Kostrzyna nad Odrą.
07.02.2014r.	„Arteterapia-dom marzeń”.	Zajęcia grupowe przeprowadzone w WTZ w Żubicach. Ćwiczenia motoryki małej. Prezentacja wykonanej pracy, wręczenie dyplomów i słodkich upominków.
14.02.2014 r.	Zabawa Walentynkowa w WTZ w Żubicach.	Impreza o charakterze wewnętrznym. Tańce, gry i zabawy o tematyce walentynkowej.
17.02.2014r.	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z Żubic z doradcą zawodowym z MCK. Temat spotkania: „Bezładna wyspa – moje umiejętności”.
26.02.2014r.	Bal karnawałowy w Rzepinie.	Udział uczestników WTZ z Żubic w zabawie karnawałowej w Rzepinie zorganizowanej przez Powiatowy Ośrodek Wsparcia.

10.03.2014r.	Trening ekonomiczny. Wizyty w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą. Wizyta w banku i na poczcie.
11.03.2014r.	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.
13.03.2014r.	Trening ekonomiczny. Wizyty w instytucjach.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą. Wizyta w banku i na poczcie.
19.03.2014r.	Wizyta w tartaku w Czarnowie.	Wycieczka w ramach rehabilitacji zawodowej do zakładu drzewnego Państwa Karoliny i Tomasza Szandurskich w Czarnowie.
20.03.2014r.	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic w siedzibie WTZ w Żabicach.
21.03.2014r.	Przywitanie wiosny.	Pieczenie kiełbasek w ognisku, na terenie parku „Mini-Parku Przyjaźni” w Żabicach. Wspólne gry i zabawy na świeżym powietrzu.
14.04.2014r.	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Gorzowie Wlkp.
15.04.2014r. 16.04.2014r	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach. Wizyty w słubickich instytucjach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z MCK. Temat spotkania: „Co to jest stres – jak sobie z nim radzimy”. Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy, Urzędzie Miasta, Banku.
17.04.2014r.	Wielkanoc w WTZ w Żabicach.	Uroczystość wewnętrzna - śniadanie Wielkanocne w WTZ w Żabicach.
22.04.2014r.	Wyjazd do kina.	Wyjazd uczestników do kina „Helios”, do Gorzowa Wlkp. na film pt. „Noe wybrany przez Boga”.
17.05.2014r.	Targi aktywności społecznej w Gorzowie Wlkp.	Udział uczestników WTZ z Żabic w Targach Aktywności Społecznej zorganizowanych przez Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej.
20.05.2014r.	Trening ekonomiczny. Wizyta w instytucjach.	Słubice - udział uczestników WTZ wraz z opiekunami w treningu ekonomicznym połączony z wizytą w Urzędzie Pocztowym.
21.05.2014r.	Festyn Sportowy w Dębnie Lubuskim.	Udział uczestników WTZ w halowych zawodach sportowych zorganizowanych przez WTZ z Dębna Lubuskiego na bazie infrastruktury OSIR-u w Dębnie Lubuskim.
24.05.2014r.	Międzynarodowy Dzień Inwalidy w Ownicach.	Udział uczestników WTZ z Żabic w kolejnych, corocznych obchodach Światowego Dnia Inwalidy w Ownicach.
29.05.2014r. 30.05.2014r	Spotkanie w Młodzieżowym Centrum Kariery	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym z MCK. Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy, Urzędzie Pocztowym.

	w Słubicach.	
31.05.2014r.	Piknik rodzinny nad Jeziorem Żabiniec z okazji „Dnia Matki”.	Spotkanie uczestników i kadry WTZ z Żabic z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu na terenie Ośrodka „Żabiniec”.
07.06.2014r.	III Piknik Transgraniczny w Ośnie Lubuskim.	Udział uczestników w imprezie powiatowej pn. „Poznajmy się - III Transgranicznym Pikniku Wolontariuszy i Przedstawicieli Organizacji Pozarządowych”.
17.06.2014r.	<b>„Spartakiada Ziemi Lubuskiej dla Osób Niepełnosprawnych” 2014.</b>	<b>Impreza sportowa zorganizowana przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żubicach we współpracy z GOK w Górzycy oraz UG w Górzycy. II miejsce w klasyfikacji ogólnej WTZ z Żabic.</b>
12.08.2014r.	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ wraz z opiekunami w ramach treningu ekonomicznego do Kostrzyna nad Odrą.
20.08.2014r. 21.08.2014r.	Wizyta w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym. Oglądanie filmu o osobach z niepełnosprawnością, ich problemach, radzeniu sobie w życiu codziennym.
21.08.2014r. 22.08.2014r.	Biwak nad jeziorem „Żabiniec”.	Biwak (połączony z nocowaniem uczestników) nad żabickim jeziorem, na terenie ośrodka „Żabiniec”. Gry, zabawy, ognisko, wspólne spędzanie czasu.
27.08.2014r. 28.08.2014r.	<b>Szkolenie dla osób niepełnosprawnych (2 dni).</b>	<b>Udział uczestników WTZ w projekcie aktywizującym realizowanym przez WIFOON (Wielkopolskie Forum Organizacji Osób z Niepełnosprawnościami) z Poznania w ramach projektu pn. „Centrum Rozwoju Osób z Niepełnosprawnościami – startuj z wysokiego pułapu”</b>
04.09.2014r.	Grzybobranie.	Wyjście uczestników wraz z opiekunami do lasu na grzybobranie.
09.09.2014r.	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ wraz z opiekunami w ramach treningu ekonomicznego do Kostrzyna nad Odrą. Wizyta w banku i na poczcie w Górzycy.
11.09.2014r.	Wizyta w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym. Oglądanie filmu fabularnego. Wizyta w słubickich instytucjach.
24.09.2014r.	Wizyta w zakładzie odzieżowym w Słubicach.	Wycieczka w ramach rehabilitacji zawodowej do Zakładu Odzieżowego „Magdalena Owczarek”.
30.09.2014r.	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Słubicach. Wizyta w banku i Urzędzie Pracy.
01.10.2014r.	Wyjazd grupy uczestników do WTZ do Sulęcina.	Udział delegacji WTZ z Żabic w obchodach XX-lecia funkcjonowania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sulęcinie przy Stowarzyszeniu „Razem”.

07.10.2014r.	Piknik integracyjny w Rzepinie.	Wyjazd uczestników do Rzepina na „Jesienny Piknik Integracyjny”. Pieczenie kiełbasek. Gry, zabawy, karaoke i wspólna zabawa.
16.10.2014r.	Trening ekonomiczny. Wizyty w instytucjach.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Słubicach. Wizyta w Banku Spółdzielczym w Górzycy.
23.10.2014r.	Targi pracy w MCK w Słubicach.	Udział uczestników WTZ z Żabic w Targach Pracy w Collegium Polonicum, zorganizowanych przez Młodzieżowe Centrum Kariery ze Słubic.
23.10.2014r.	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic.
24.10.2014r.	Halloween w WTZ w Żabicach.	Impreza Halloween w siedzibie WTZ w Żabicach z udziałem zaproszonych ośrodków: - WTZ z Dębna Lubuskiego, - Środowiskowego Domu Samopomocy z Kostrzyna nad Odrą.
13.11.2014r.	Wyjazd do kina.	Wyjazd uczestników do kina „Helios”, do Gorzowa Wlkp. na film pt. „Dzień dobry, Kocham cię”.
14.11.2014r.	Wizyta w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym. Wizyta w Urzędzie Miasta, Urzędzie Pocztowym, Urzędzie Pracy.
18.11.2014r.	Wizyta w piekarni „Mika” w Kowalowie.	Wycieczka w ramach rehabilitacji zawodowej.
19.11.2014r.	Wizyta w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym. Wizyta w Urzędzie Miasta, Urzędzie Pocztowym, Urzędzie Pracy.
26.11.2014r.	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Kostrzynie nad Odrą.
28.11.2014r.	Andrzejki w WTZ w Strzelcach Krajeńskich.	Udział uczestników WTZ w Zabawie Andrzejkowej organizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej „8 kroków” ze Strzelec Krajeńskich.
03.12.2014r.	„II Rzepiński Dzień Osób Niepełnosprawnych” w Rzepinie.	Udział uczestników WTZ z Żabic wraz z terapeutami w „II Rzepińskim Dniu Osób Niepełnosprawnych” w ramach obchodów Światowego Święta Osób Niepełnosprawnych, na zaproszenie Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Słoneczko” z Rzepina (stoisko z pracami, występ grupy artystycznej – parodia utworu „My Słowianie”).
04.12.2014r.	Festyn sportowy w Dębnie Lubuskim.	Wyjazd uczestników do Dębna Lubuskiego na III Festyn Sportowy „Wszyscy Razem” na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego. Gry, zabawy.
05.12.2014r.	Mikołaj w WTZ w Żabicach.	Zabawa/dyskoteka mikołajkowa. Drobne upominki, wspólne tańce.
09.12.2014r.	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego

		w Słubicach.
12.12.2014r.	Mikołajki w Dębnie Lubuskim.	Udział uczestników WTZ w imprezie mikołajkowej z udziałem holenderskiego Mikołaja, na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego.
16.12.2014r.	Trening ekonomiczny.	Zajęcia w ramach treningu ekonomicznego w Kostrzynie nad Odrą. Wizyta w górzyckim banku.
17.12.2014r.	Wizyta w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie uczestników WTZ z doradcą zawodowym.
18.12.2014r.	Wigilia w WTZ.	Uroczysta Wigilia w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach z udziałem chętnych rodziców i gości.

## INFORMACJA O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

### Działalność Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach

- W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach, na działa **Rada Programowa Warsztatu**. Podstawą prawną jej działania jest art. 10a ust. 4, 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, § 14 ust. 1, 2, 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, a także Regulamin Organizacyjny Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach.
- **Zadania Rady Programowej Warsztatu:**  
Zgodnie z zapisem § 14 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej oraz art. 10a ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach:
  - 1) opracowuje indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla każdego uczestnika Warsztatu i wskazuje osoby odpowiedzialne za realizację tych programów,
  - 2) przeprowadza okresowe (roczne) i kompleksowe (trzyletnie) oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii oraz zajmuje stanowisko w kwestii poziomu jego realizacji, a co za tym idzie zajmuje stanowisko w zakresie postępów uczestnika w rehabilitacji i dalszych kierunków pracy z podopiecznym, uzasadniających:
    - a) podjęcia zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy,
    - b) skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia, w przypadkach określonych w ustawie,
    - c) przedłużenia uczestnictwa w warsztacie,
  - 3) przeprowadza półroczne oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników Warsztatu – w ich obecności i przy ich czynnym udziale.

- **Ponadto Rada Programowa WTZ w Żabicach:**
  - kwalifikuje nowych uczestników Warsztatu;
  - ustala składy osobowe poszczególnych grup terapeutycznych;
  - określa zasady dysponowania środkami finansowymi w ramach treningu ekonomicznego oraz przeznaczenia tych środków w odniesieniu do każdego z uczestników;
  - podejmuje decyzje o skreśleniu/przyjęciu uczestników Warsztatu.
- **Posiedzenia Rady Programowej:**  
 Posiedzenia Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach odbywają się regularnie, zgodnie z literą prawa i są udokumentowane w formie protokołów.  
 W 2014 roku odbyły się 23 posiedzenia Rady Programowej WTZ w Żabicach o charakterze ogólnym, organizacyjnym, w kwestii spraw bieżących oraz wymiaru środków w ramach treningu ekonomicznego, a nadto szereg posiedzeń Rady Programowej WTZ wynikających z w/w obowiązków ustawowych dotyczących Rady.
- **Informacja o ocenach i decyzjach podjętych przez Radę Programową Warsztatu:**  
 W roku sprawozdawczym 2014, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach, przeprowadziła **okresowe (roczne) oceny realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii 28 uczestników.**  
 Poza tym, roku sprawozdawczym 2014, Rada Programowa WTZ z Żabic przeprowadziła także **kompleksowe oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji.** Ocenami tymi zostało objętych **4 uczestników.**

Zgodnie z treścią rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej **Rada kierowała się takimi kryteriami jak:**

- ocena stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- ocena umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się i współpracy w grupie,
- ocena stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Mimo pewnych różnic, często dość zasadniczych pomiędzy poszczególnymi uczestnikami, we wszystkich przypadkach pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji, uznając, że zostały one w większości przypadków zrealizowane w stopniu zadowalającym.

Rada Programowa WTZ doceniła zaangażowanie, aktywność uczestników oraz ich postawę i codzienne podejście do zajęć, zadań i realizowanych założeń IPR i biorąc pod uwagę powyższe, w stosunku do wszystkich ocenianych uczestników, podjęła **decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy.**

W ocenie Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabic żaden z uczestników na obecną chwilę, nie ma możliwości, nie jest gotowy do podjęcia zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy. W żadnym przypadku nie zachodzi także jednoznaczna podstawa do umieszczenia któregośkolwiek z uczestników Warsztatu w ośrodku wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej.

Poza okresowymi (rocznymi) ocenami realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żubic, przeprowadziła **półroczne oceny indywidualnych efektów rehabilitacji** wszystkich **30 uczestników** Warsztatu.

Efekty tych ocen były różne, w większości przypadków zadowalające. Zdecydowane postępy widoczne są przede wszystkim na płaszczyźnie rehabilitacji społecznej.

Reasumując z całą pewnością można powiedzieć, że w roku sprawozdawczym 2014 wszyscy uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach poczynili większe lub mniejsze postępy w rehabilitacji. Jednak na szczególne wyróżnienie zasłużyła grupka 5-ga uczestników. Na szczególne wyróżnienie zasłużyli: A.Sz. z pracowni kulinarnej, M.W. z pracowni muzyczno-teatralnej, A.A. z pracowni stolarsko-technicznej, E.Ż. z pracowni krawiecko-tekstilnej oraz P.W. z pracowni plastyczno-dekoratorskiej.

W tym miejscu należy pamiętać, że pełny sukces pracy terapeutycznej nie jest zależny tylko od kadry Warsztatu. W takiej samej mierze składa się na niego prawidłowa postawy i zaangażowania samych uczestników, jak również wsparcie podejmowanych przez Warsztat działań ze strony rodzin i opiekunów prawnych uczestników Warsztatu.

**Sprawozdanie sporządziły:**

**Monika Karasińska – Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żubicach**

**Urszula Fronk – Główna Księgowa Warsztatu**

KIEROWNIK  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
Monika Karasińska

**Uzasadnienie**  
**do projektu uchwały Rady Powiatu Słubickiego**  
**w sprawie oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej**  
**w Żabicach za 2014 rok**

Na podstawie § 21 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587) jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu, w terminie do dnia 1 marca następnego roku.

Jednostka prowadząca Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach przedłożyła przedmiotowe sprawozdanie w wymaganym terminie. W przedłożonym sprawozdaniu uwzględniono informacje określone w § 21 ust. 2 cytowanego a wstępie rozporządzenia, tj. informacje o:

- wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
- liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności;
- ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
- formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
- liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
- postępach uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
- decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Wobec powyższego dokonano oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach i oceniono ją pozytywnie.

*Sporządzone po rozpatrzeniu  
funduszu - mgr inż. Bezczygaj.  
odp. Aleksandra Golebiowska*

DYREKTOR  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Słubicach  
*Anna Golebiowska*